Жалал-Абад областы Ноокен районундагы №9 Паяз атындагы жалпы билим берүүчү мектебинин өзүн-өзү баалоонун жыйынтыгы боюнча маалымдамасы.

 №9 Паяз атындагы жалпы билим берүүчү мектебинин директорунун “Негизги жана орто билим берүү уюмдарын аккредитациялоо тартиби жөнүндөгү” КР Өкмөтүнүн 30.03.2020-жыл

№189 токтомун ишке ашыруу алкагында 2021-2022-окуу жылында билим берүү уюмдарын аккредитациядан уюшкандыкта өткөрүү жөнүндөгү КР Билим берүү жана илим министрлигинин **№905/1** буйругунун, Ноокен райондук билим берүү бөлүмүнүн **№ 17 05.09.2022-ж.** буйруктарынын негизинде №9 Паяз атындагы жалпы билим берүүчүү уюмдарына коюлуучу минималдуу талаптарга ылайык өзүн өзү баалоо комиссиясын түзүү жөнүндөгү **№168** буйругуна ылайык төмөнкүдөй курамда түзүлүп, мектептин статусун тастыктоо максатында минималдуу талаптары боюнча экспертиза жүргүзүлдү.

1. Исмаилов Т.У.-мектептин директору, комиссиянын төрагасы
2. Султанова Г.М.-окуу бөлүмүнүн башчысы, төраганын орун басары.
3. Апсаматова Н.А.-тарбиялык иштер боюнча директордун орун басары, мүчөсү.
4. Сарымсакова Ж.М.-соц.педагог, мүчөсү.
5. Жээнбаева Ж. –башт.кл. мугалими, мүчөсү.
6. Абдуллаев И.-ата-энелер комитети, мүчөсү.
7. Мажимидинова.А.- физика мугалмим,катчы.мүчөсү.
8. Исматова А.У.-11-класс окуучусу, мүчөсү.
9. Турдалиев М.-айыл башчы, мүчөсү.

 Мектептин билим берүү программаларын аккредитациядан өтүүгө даярдоо, өзүн өзү баалоо боюнча иш чаралары жогоруда көрсөтүлгөн документтердин негизинде иштелип чыгып, комиссия тарабынан 2022-жылдын 10-майдан 20-июлга чейин , 10-августтан 10-сентябрь айына чейин мектепте өзүн- өзүн баалоо иштери жүргүзүлдү.

* 1. №9 Паяз атындагы жалпы билим берүүчү мектеби жөнүндө жалпы маалымат.
* Мектеп 1974-жылы курулуп бүтүп, ошол эле жылы ишке берилген.
* Мектептин толук аталышы: №9 Паяз атындагы жалпы билим берүүчү мектеби.
	1. Юридикалык дареги: Кыргыз Республикасы, Жалал-Абад областы, Ноокен району, Аримжан айылы.
	2. **Мектеп төмөндөгү нормативдик–укуктук документтердин негизинде ишмердүүлүгүн жүргүзөт.**

- Жалал-Абад областтык юстиция тарабынан уставы бекитилген, күбөлүктүн негизинде (күбөлүк №0083938 ГПР 23.01.2012-жылдан баштап, каттоо номери 107290-3303-У-е, ОКПО коду 22453618

* Ноокен райондук билим берүү бөлүмү тарабынан бекитилген, окуу планы, штаттык бирдиги.

Өзүн-өзү баалоо комиссиясы мектептин ишмердүүлүгүн, өзүн-өзү баалоо боюнча документтерди карап чыгып, текшерүүдө төмөндөгү аспекттерге көңүл бурду.

* + 1. Жалпы билим берүү мамлекеттик билим берүү стандарттардын талабын аткаруу.
		2. Мектептин ички документациялары:
		3. Базистик окуу планы билим берүү программалары жана класстык журналдар.
		4. Билим сапатын көтөрүүдө ички көзөмөл системасын, жетекчиликтин текшерүү иштерин.
		5. Адистер менен камсыз болушу, алардын квалификациясынын деңгээли. (сабактарга катышуу, инновациялык жана эксперименталдык ишмердүүлүгү боюнча).
		6. Билим берүү процессинде маалыматык-техникалары менен камсыз болушу:
* Тарбиялык иштердин системасы;
* Материалдык-техникалык базасы.

Мектеп өзүнүн ишмердүүлүгүн Кыргыз Республикасынын “ Билим берүү жөнүндөгү” мыйзамына, мектептин Уставына жана башка ченемдик укуктук актыларына таянып жүргүзөт.

5.1 Билим берүү мекемеси жөнүндө маалымат

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Билимберүү уюмунун аталышы | №9 Паяз атындагы жалпы билим берүүчү мектеби |
| 1.2Дареги | Ноокен району, Сакалды айыл өкмөтү, Аримжан айылы, Шамамат-Ата көчөсү №25 |
| 1.3 Билим берүү уюмунун жетекчисинин аты жөнү, байланыш телефону | Исмаилов Талайбек Усенбаевич0773089467 |
| 1.4 Камкордук кеңешинин жана ата-энелер комитетинин жетекчисинин атыжөнү,байланыш телефондору | Абдуллаев Ильясбек0770345034 |

1.5.**Менчиктин түрү: мамлекеттик**

*(мамлекеттик , муниципалдык менчик ,башка)*

1.6 **Билим берүү уюмунун статусу: жалпы билим берүүчү мектеби**

*(толук эмес орто, орто мектеп, лицей, гимназия ж.бр.)*

1.7. **ИНН 02509200310482**

Мектептин почтасы: payaz-9@mail.ru

Мектептин сайты: <https://payaz.mektebim.kg/>

 Билим берүү уюмунун миссиясы:

Жалпы орто билим берүүдө мамлекеттик билим стандарттарынын негизинде жаңы технологияларды колдонуу аркылуу билим сапатын жогорулатуу менен ар тараптуу өнүккөн келечектин муунун тарбиялоо. Мектепте ата-энелер, жергиликтүү коомчулук менен тыгыз кызматташтыкта иштөө, инсандын ден соолугун сактоону камсыздоо аларга шарт түзүү.

**Окутуу тили: Кыргыз тили**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Окутуу тили | Класстардын саны | Окуучулардын саны |
| Кыргыз тилинде | 20 | 439 |
| Даярдоо классы (кыргызтилинде) 480 сааттык программа боюнча | 2 | 41 |
| Жалпы | 22 | 480 |

*Иш убактысынын уюштурулушу:*

Башталгыч, ортоңку жана жогорку класстарда окуу-тарбия иштери бир нөөмөттө жүргүзүлөт.

1-нөөмөт: 8:00-13:00

Иштөө режими: жумасына 5 күн, сабактын узактыгы 45 минута, 1-класстар үчүн 40 минута.

5.2 Ийримдер жөнүндө:

Ноокен районундагы №9 Паяз атындагы жалпы билим берүүчү мектебинин ийримдеринин бөлүштүрүлүшү жөнүндө

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ийримдердин аталышы | Ставка | Сааты | Окууч. саны | Окуткан мугалими |
| 1 | “Жаш комузчулар” 1-Группа2-Группа |  0,250,25 | 55 | 1010 | Эшанкулова Малика |
| 2 | Дене тарбия (класстан тышкаркы сабак)футбол | 0,5 | 10 | 24 | Эшиев Нурсултан |

1. **№9 Паяз атындагы жалпы билим берүүчү мектебинин кадр менен**

**камсыздалышы**

Мектепте 32 мугалим жана 12 техникалык кызматкер иштешет.

|  |
| --- |
| **Мугалимдердин сапаттык курамы** |
| окуучулардын саны | мугалимдердин саны | пенсионер мугалимдер | жаш мугалимдердинсаны | жынысы боюнча |
| аялы | эркек |
| 480 | 32 | 9 | 1 | 29 | 3 |

Мугалимдердин сандык жана сапаттык курамы*. Мугалимдердин саны:32*

* + Жогорку билимдүү - 27
	+ Орто педагогикалык билимдүү - 5
	+ Бүтпөгөн жогорку билимдүү -
	+ Жогорку категория -
	+ 1 категория -
	+ 2 категория -
	+ КР ББнын отличниктери - 3
	+ КРнын эмгек сиңирген мугалимдери -
	+ Эл мугалими -
	+ «Данк» медалы менен сыйлангандар -

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогикалык стажы:*** 3 жылга чейин- 1
* 3-5 жылга чейин- 6
* 5-10 жылга чейин- 1
* 10-15 жылга чейин - 3
* 15 жылдан жогору - 21
 | **Мекеменин кызматкерлери:*** Мугалимдер - 32
* Соц.педагог -1
* психолог - жок
* Логопед - жок
* Музыка мугалими –1
* дене тарбия мугалими – 1
* АЧД мугалими -
* Мед.айым – жок
 |

Жалпы 32 мугалимдин ичинен башталгыч классында 12 , кыргыз тили предметинен 3, орус тили предметинен 3, англис тили предметинен 2, математика предметинен 3, физика предметинен 1, химия предметинен 1, биология предметинен 2, география предметинен 1, тарых предметинен 2, дене тарбия предметинен 1, технология сабагынан 1 мугалим, китеп каначы 1, музыка 1 мугалими эмгектенет.

2021-2022-окуу жылында №9 Паяз атындагы жалпы билим берүү чү мектебинин класс жетекчилер жөнүндө маалымат.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мугалимдин аты-жөнү | Классы | Окуучунун саны | Кызы | Уулу |
| 1 | Залимбекова Канышай | 0а | 21 | 11 | 10 |
| 2 | Садирова Айкерим | 0б | 20 | 9 | 11 |
| 3 | Тиленбаева Нургул | 1а | 25 | 10 | 15 |
| 4 | Базарбаева Токтокан | 1б | 25 | 12 | 13 |
| 5 | Маматкулова Канзада | 1в | 22 | 12 | 10 |
| 6 | Ахмедова Майрам | 2а | 21 | 12 | 9 |
| 7 | Паязова Элмира | 2б | 21 | 12 | 9 |
| 8 | Жээнбаева Жамиля | 3а | 23 | 8 | 15 |
| 9 | Алимбекова Рисалат  | 3б | 25 | 12 | 13 |
| 10 | Атабаева Гулбарчын | 4а | 20 | 11 | 9 |
| 11 | Садирбек кызы Орунгул | 4б | 21 | 12 | 9 |
|  |  | **11кл. комп** | **244** | **121** | **123** |
| 1 | Ормонова Гулнара | 5а | 21 | 15 | 6 |
| 2 | Шырдакова Назгул | 5б | 23 | 10 | 13 |
| 3 | Апсаматова Нурсулуу | 6а | 21 | 9 | 12 |
| 4 | Мажимидинова Айжамал | 6б | 24 | 12 | 12 |
| 5 | Асанова Гулзада | 7а | 21 | 9 | 12 |
| 6 | Нарботоева Алмахан | 7б | 24 | 11 | 13 |
| 7 | Токтогулова Гулбара | 8 | 26 | 12 | 14 |
| 8 | Эрматова Тазагул | 9а | 17 | 11 | 6 |
| 9 | Байжигитова Назгул | 9б | 21 | 14 | 7 |
|  |  | **9 кл. комп** | **198** | **109** | **89** |
| 1 | Сарымсакова Жаркынай | 10 | 15 | 9 | 6 |
| 2 | Исакова Замира | 11 | 23 | 13 | 10 |
|  | **10-11-класс** | **2 кл. комп** | **38** | **22** | **16** |
|  | **0-11-класс** | **22 кл. комп** | **480** | **252** | **228** |

**№9 Паяз атындагы жалпы билим берүүчү мектебинин көмөкчү кызматкерлеринин тизмеси**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тех.кызматкерлердин аты-жөнү | Кызматы |
| 1 | Исмаилов Талайбек Усенбаевич | Директор |
| 2 | Султанова Гулмира Мирзатиллаена | О.Б.Б |
| 3 | Апсаматова Нурсулуу Аманбаевна | Орг.зав. |
| 4 | Сарымсакова Жаркынай Муратбековна | Соц.пед. |
| 5 | Ахмедова Майрам Карабековна | Китепканачы |
| 6 | Джолдошева Алина Абдуталиповна | Катчы |
| 7 | Эрматова Тазагул Абдрахмановна | Лаборант |
| 8 | Мавлянов Абдулла Каримович | Завхоз |
| 9 | Мавлянов Абдулла Каримович | электрик |
| 10 | Атабеков Абдиманап Кочкорович | Кароол |
| 11 | Кудайбердиева Назигул | Кароол |
| 12 | Джоробекова Венера Абдуллаевна | Техничка |
| 13 | Кадамкулова Айзада Зейнеевна | Техничка |
| 14 | Садирова Айымкан Кочкоровна | Техничка |
| 15 | Сыдыкова Матлюба Сапарбаевна | Техничка |
| 16 | Татибекова Патма Мамазакировна | Техничка |
| 17 | Асанбеков Калдар Ахматович | Опер кот. |
| 18 | Исманов Исмаил Исакович | Опер кот. |
| 19 |  Токтобаева Чынарагул Абдыганыевна  | Ашпозчу |
| 20 | Абдыкадыр кызы Асел | Жардамчы ашпоз |
| 21 | Асанбеков Айдарбек Ахматович | Дворник  |

1. Билим берүүнүн көрсөткүчтөрү

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана Илим министрлигинин №475/1 буйругунун негизинде Базистик окуу планы боюнча жумалык жүктөмү 525 саат, класстан тышкаркы ийримдер үчүн 1 ставка каралып, жумалык жүктөм бөлүштүрүлүп берилген. Окуучулардын жумалык жүктөмү бөлүштүрүлүп берилген.

Жыл башында жалпы окуучулардын саны -480, анын ичинен кыздары-246, ал эми эркек балдары-234. Мектепке даярдоо классында -41, башталгыч класстарында -203, орто класстарында 198, жогорку класстарында -38 болду.

Мектептин мугалимдери бүгүнкү күндүн талабына ылайык жаңы технологияны колдонуп, чыгармачылык менен сапаттуу сабактарды өтүүдө.

“Жылдын мыкты мугалими” кароо сынагынын 2018-2019-окуу жылында кыргыз тили мугалими райондук турда биринчи орунду камсыз кылды.

2019-2020-окуу жылында “Жылдын мыкты усулканасы” кароо сынагында райондук турга катышып, 3-орунга жетишти.

2020-2021-окуу жылында Эгемендүүлүктүн 30 жылдыгына карата “Жан дүйнөмдө – ыйык Мекеним” аттуу райондук денгээлдеги кароо-сынакта 2 даражадагы диплом менен Асанова Гулзада сыйланды.

Окуу процессинин уюштурулушу.

Мектептеги билим берүү мамлекеттик стандартка негизделип, 3 дукбаскычта жүргүзүлөт:

* башталгыч билим берүүчү (1-4-класстар)
* негизги билим берүүчү (5-9-класстар)
* орто билим берүүчү (10-11-класстар)

2021-2022-окуу жылынын башталышында 480 окуучу (22 класс комплект) билим тарбия алып, төмөнкүдөй баскычтарга камтылган:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Баскычтар | Класстар | Класс комплект | Окуучулардынтизмеси |
| 1 | “Наристе” программасы 480сааттык | 0 | 2 | 41 |
| 2 | Башталгыч | 1-4 | 9 | 203 |
| 3 | Орто | 5-9 | 9 | 198 |
| 4 | Жогорку | 10-11 | 2 | 38 |
|  | Жалпы | 0-11 | 22 | 480 |

Жаш адистер менен иш алынып барылууда. 3 жаш мугалимге 3 насаатчы мугалим бекитилген, аларга жакындан жардам берилүүдө. Башталгыч класстары 11 класс комплект, жогорку класстарында 11 класс колмплект. Ар бир класска класстык журналдар ачылып, толтурулууда. Класстын сырткары кружоктор үчүн каралган 1ставка үчүн өзүнчө журналдар ачылган.

1. Класстардын жумалык жүктөмдөрү.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класстары | Окутуу тили | Жумалык жүктөмү |
| 1-класс | Кыргыз | 21 |
| 2-класс | Кыргыз | 23 |
| 3-класс | Кыргыз | 23 |
| 4-класс | Кыргыз | 23 |
| 5-класс | Кыргыз | 28 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6-класс | Кыргыз | 29 |
| 7-класс | Кыргыз | 30 |
| 8-класс | Кыргыз | 30 |
| 9-класс | Кыргыз | 30 |
| 10-класс | Кыргыз | 30 |
| 11-класс | Кыргыз | 30 |

* + 1. **Билим берүү программасы менен окуган окуучулардын контингенти жөнүндө маалымат**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Билим берүүнүн формасы | Үстүбүздөгү окуужылындагы окуучулардын саны | Анын ичинен ден соолугу боюнча мүмкүнчүлүгү чектелген, инвалидбалдардын саны (киши) |
| **Билим берүү мекемесинде** |
| Күндүзгү | 480 | 2 |
| Күндүзгү-сырттан (кечки) окутуу | - |  |
| Сырттан окутуу | - |  |
| **Билим берүү мекеменин сыртында** |
| Жекече окутуу | - | - |

* + 1. Окуу программаларынын мамлекеттик билим берүү стандарттарынын талаптарына дал келүүсү жөнүндогу маалымат.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Көрсөткүчтөрүнүн аталышы | Өлчөөбирдиги/белги | Эскертүү |
| **Билим берүү программасынын максаттуу бөлүмдөру** |
| 1) Түшүндүрмө каттын мамлекеттик окутуу стандарттарынын талаптарына дал келүүсу | Ооба |  |
| 1. Пландалган натыйжалардын окуучулар тарабынан өздөштүрүлүшүнүн МОС
2. талаптарына дал келүүсү
 | Ооба |  |
| 4) Окуу программалрын өздөштүрүүдө пландалган жетишкендиктерди баалоо системасынын МОС талаптарына дал келүүсү. | Ооба |  |
| **Билим берүү программасынын мазмундук бөлүктөрү** |
| 1) Окуу предметтердин жана сабактан тышкаркы ишмердүүлүк курстардын программаларынын мазмундукжактан МОС талаптарына дал келүүсү. | Ооба |  |
| 2) Окуучуларды тарбиялоо, социалдаштыруу программасынын МОС талптарына дал келүүсү | Ооба |  |
| 3) Коррекциялык иштердин программасынын МОС талаптарына дал келүүсү(бар болсо) | Ооба |  |
| **Билим берүү программасынын уюштуруу бөлүгү** |
| 1) Окуу планынын түзүлүшүнүн | Ооба |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МОС талаптарына дал келүүсү |  |  |
| 2) Календардык окуу графиктердинталаптарына МОС дал келүүсу | Ооба |  |
| 3) Сабактан тышкаркы ишмердүүлүк планын МОС талаптарына далкелүүү | Ооба |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Көрсөткүчтөрдүн аталышы | Өлчөө бирдиги/белги | Эскертүү |
| Билим берүүпрограммасынын милдеттүү бөлүгүндө сунушталган окуу предметтер | Кыргыз тили Орус тилиЧет тили(анг) Математика Биология Химия Физика География АстрономияКыргыз адабияты Орус адабияты МузыкаКөркөм өнөрКыргызстан тарыхы Дүйнө тарыхы Адам жана коом Дене тарбияДиндердин өнүгүү тарыхыАскерге чейинки даярдоо Информатика технология | 22 класс комплекти |

* + 1. **Билим берүү программасынын окуу планы жөнүндө маалымат.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Көрсөткучтөрдүн аталышы | Өлчөө бирдиги / белги | Эскертүү |
| 5.1. Окутуунун бардык мөөнөтундөгү сабактан тышкаркы ишмердүүлүктун көлөмү | 1020 саат | 1 ставка |
| 5.2. Сабактан тышкаркы ишмердүүлүктун багыттары | Спорттук эс алуу: волейбол, баскетбол, футбол.“Манас таануу”, “Жаш таланттар” ийримдери |  |
| 5.3. Сабактан тышкыркы ишмердүүлуктүн формасы | Класстык сааттар, викториналар, олимпиадалар, эли -жерин таанытуу экскурсиялары, жолугушуулар |  |

* + 1. Сабактан тышкаркы ишмердүүлүк планы боюнча маалыты

  **ИСУО боюнча маалымат**

ИСУО-билим берүү уюмдарынын базасы 2019-2020-окуу жылынан баштап мектептерге киргизилди. Базага мектеп жөнүндө маалымат, дареги, Google

картадагы жайгашкан жери, смендүүлүгү, мектептин жалпы аянты камтылды.

Базага мектеп админстрациясы, мугалимдер жамааты, тех.кызматкерлер, жалпы мектеп окуучуларынын өздүгүн тастыктаган документтери, күбөлүктөрү, дипломдору, эмгек китепчелери киргизилди. Окуу программалары, предметтер, каржы булактары, түшүүлөр, чыгымдар, китеп боюнча маалыматтар, окутуу

максатында колдонулган техникалык каражаттар, суу, санитария, гигиена, интернет түйүнү боюнча маалыматтар базага түшүрүлдү.

Окуучулардын саны, классы, окуган предметтери, окуткан мугалимдери, билим сапаттары, олимпиаданын жыйынтыктары, ЖРТнын орточо баллдары, чейрек сайын окуучулардын келүү кетүүсү, катышуу жетишүүсү, билим

сапатынын пайызы жазылып турат.

1. Окуучулардын билим сапаты жана жетишүүсү боюнча маалымат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Окуу жылы** | **2017-2018-ж** | **2018-2019-ж** | **2019-2020-ж** | **2020-2021-ж** | **2021-2022-ж** |
| Окуучунун саны | **415** | **418** | **450** | **431** | **436** |
| Билим сапаты (% менен) | **46%** | **47%** | **47,8%** | **48,5%** | **50%** |
| Жетишүүсү | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |

1. **Окуучулардын улуттук тестке катышуусу боюнча маалымат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Окуу жылы** | **2017-2018-ж** | **2018-2019-ж** | **2019-2020-ж** | **2020-2021-ж** | **2021-2022-ж** |
| Тестке катышкан окуучунун саны | 16 | 18 | - | 20 | 25 |
| Жетишүүсү | 71% | 78% | 73% | 74% | 75% |

1. жыл ичинде келген, кеткен окуучулар жөнүндө маалымат.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017-2018-окуу жылы | 2018/2019- окуу жылы | 2019/2020- окуу жылы | 2020/2021-окуу жылы | 2021/2022-окуу жылы |
| Окуучу. саны | Келген окуучу | Кеткен окуучу | Окуучу. саны | Келген окуучу | Кеткен окуучу | Окуучу. саны | Келген окуучу | Кеткен окуучу | Окуучу. саны | Келген окуучу | Кеткен окуучу | Окуучу. саны | Келген окуучу | Кеткен окуучу |
| 415 | 6 | 17 | 418 | 7 | 18 | 450 | 3 | 8 | 431 | - | 8 | 436 | 18 | 18 |

1. **2017-2022-окуу жылындагы 11-класс бүтүрүүчүлөрүнүн сапаттык көрсөткүчү**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018-о.ж** | **2018-2019-о.ж** | **2019-2020-****о.ж** | **2020-2021-о.ж** | **2021-2022-о.ж** |
| **Окуучунун жалпы саны** | **20** | **24** | **32** | **24** | **21** |
| **“5” жана “4” бүткөндөр** | **10** | **11** | **15** | **9** | **9** |
| **%** | **50%** | **46%** | **47%** | **40%** | **50%** |

2016-2021-окуу жылдарындагы 11-класстын бүтүрүүчүлөрүнүн “Алтын тамга” артыкчылык аттестаты боюнча сапаттык көрсөткүч

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017о.ж** | **2017-2018-о.ж** | **2018-2019-окуу жылы** | **2019-2020-окуу жылы** | **2020-2021-окуу****жылы** |
| **Катышкан окуучулардын саны** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **“Алтын тамга” артыкчылык****аттестаты** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**2016-2021-окуу жылдардардагы 9-класстын бүтүрүүчүлөрүнүн көрсөткүчү.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018-о.ж** | **2018-2019-окуу жылы** | **2019-2020-окуу жылы** | **2020-2021-окуу****жылы** | **2021-2022-окуу****жылы** |
| **Окуучулардын жалпы саны** | **28** | **30** | **31** | **40** | **23** |
| **“5” жана “4” бүткөндөр** | **13** | **15** | **13** | **20** | **10** |
| **%** | **46%** | **50%** | **42%** | **50%** | **43%** |
| **өзгөчөлөнгөн күбөлүк алган окуучулардын саны** | **2** | **3** | **5** | **5** | **2** |

Предметтик мектеп олимпиадасындагы женүүчү окуучулар жөнүндө маалымат Окуучулардын акыркы 5 жылда аймактык олимпиадага катышкандар боюнча

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аймактык олимпиада** | **2017/2018- окуу жылы****(ээлеген оруну)** | **2018/2019- окуу жылы****(ээлеген оруну)** | **2019/2020- окуу жылы****(ээлеген оруну)** | **2020/2021- окуу жылы****(ээлеген оруну)** | **2021/2022- окуу жылы****(ээлеген оруну)** |
| **1** | Кыргыз тили |  |  | **3 окуучу 1 орун** | **3 окуучу 1 орун** |  |
| **2** | Орус тили | **1 окуучу 1-орун** | **1 окуучу 1-орун** | **1 окуучу 1-орун** |  | **1 окуучу 1-орун** |
| **3** | Тарых | **1 окуучу 1-орун** | **1 окуучу 1-орун** | **1 окуучу 1-орун** |  |  |
| **4** | Математика |  |  | **1 окуучу 1-орун** |  |  |
| **5** | География | **1 окуучу 1-орун** |  |  |  |  |
| **6** | Биология |  |  | **1 окуучу 1-орун** |  |  |

**Окуучулардын акыркы 5 жылда райондук олимпиадага катышкандар боюнча**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Райондук олимпиада** | **2017/2018- окуу жылы****(ээлеген оруну)** | **2018/2019- окуу жылы****(ээлеген оруну)** | **2019/2020- окуу жылы****(ээлеген оруну)** | **2020/2021- окуу жылы****(ээлеген оруну)** | **2021/2022- окуу жылы****(ээлеген оруну)** |
| **1** | Математика |  |  | **1окуучу 1-орун****1окуучу 2-орун** | **1окуучу 1-орун** |  |
| **2** | Кыргыз тили |  |  | **1окуучу 1-орун** |  |  |
| **3** | Физика |  |  |  |  |  |
| **4** | Биология |  |  | **1окуучу 3-орун** |  |  |
| **5** | Орус тили | **1окуучу 3-орун** | **1окуучу 3-орун** | **1окуучу 3-орун** |  | **1окуучу 3-орун** |
| **6** | География | **1окуучу 3-орун** |  |  |  |  |
| **7** | Англис тили |  |  |  |  |  |
| **8** | Тарых | **1окуучу 3-орун** | **1окуучу 3-орун** | **1окуучу 3-орун** |  |  |

Окуучулардын акыркы 5 жылда областтык олимпиадага катышкандар боюнча

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ***Областтык олимпиада*** | **2017/2018- окуу жылы****(ээлеген оруну)** | **2018/2019- окуу жылы****(ээлеген оруну)** | **2019/2020- окуу жылы****(ээлеген оруну)** | **2020/2021- окуу жылы****(ээлеген оруну)** | **2021/2022- окуу жылы****(ээлеген оруну)** |
| **1** | Кыргыз тили |  |  | **1окуучу 1-орун** | **1окуучу 1-орун** |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |

**Окуучулардын акыркы 5 жылда республикалык олимпиадага катышкандар боюнча**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ***Республикалык олимпиада*** | 2016/2017- окуу жылы(ээлеген оруну) | 2017/2018- окуу жылы (ээлеген оруну) | 2018/2019- окуу жылы(ээлеген оруну) | 2019/2020- окуу жылы(ээлеген оруну) | 2020/2021- окуу жылы(ээлеген оруну) |
| **1** | Кыргыз тили |  |  |  | **1окуучу 2-орун** |  |

2017-2022-окуу жылында Жалпы Республикалык тест боюнча көрсөткүчтөр:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балл** | **2017-2018-о.ж** | **2018-2019-о.ж** | **2019-2020-о.ж** | **2020-2021-о.ж** | **2021-2022-о.ж** |
| Катышкан окуучунун саны | 7 | 11 | 18 | 10 | 12 |
| 109 баллга чейин | 3 | 3 | 12 | 5 | 8 |
| 110-170 баллга чейин | 4 | 8 | 6 | 5 | 4 |

**Мугалимдердин өз билимин жогорулатуу боюнча курстан өтүүсү**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Окуу жылы** | **2017-2018-ж** | **2018-2019-ж** |  **2019-2020-ж** |  **2020-2021-ж** | **2021-2022-ж** |
| Мугалимдердин саны | 2 | 10 | - | 6 | 14 |

2021-2022-окуу жылы №9 Паяз билим берүүчү мектебинин математика боюнча билим сапаты

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Классы | Жалпы саны | Катыш саны | “5” | “4” | “3” | “2” | Б.с % | Жетишуусу | Окуткан мугалимдин аты-жону |
| 1 | 5а | 21 | 21 | 2 | 10 | 9 |  | 57% | 100% | Раимжанов Абдыжапар |
| 2 | 5б | 25 | 25 | 8 | 7 | 10 |  | 60% | 100% | Раимжанов Абдыжапар |
| 3 | 6а | 20 | 19 | 3 | 6 | 10 |  | 45% | 100% | Маматова Жумакан |
| 4 | 6б | 23 | 23 | 5 | 7 | 11 |  | 52% | 100% | Маматова Жумакан |
| 5 | 7 | 24 | 24 | 5 | 8 | 11 |  | 54% | 100% | Раимжанов Абдыжапар |
| 6 | 8а | 15 | 14 | 3 | 4 | 7 |  | 48% | 100% | Маматова Жумакан |
| 7 | 8б | 20 | 20 | 5 | 6 | 9 |  | 55% | 100% | Маматова Жумакан |
| 8 | 9 | 22 | 22 | 5 | 7 | 10 |  | 53% | 100% | Маматова Жумакан |
| 9 | 10 | 22 | 22 | 6 | 6 | 10 |  | 55% | 100% | Раимжанов Абдыжапар |
| 10 | 11 | 18 | 18 | 4 | 4 | 10 |  | 44% | 100% | Маматова Жумакан |

**Физика предмети боюнча билим сапаты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Классы | Жалпы саны | Катыш саны | “5” | “4” | “3” | “2” | Б.с% | Жетишуусу | Окуткан мугалимдин аты-жону |
| 1 | 7 | 23 | 20 | 6 | 5 | 9 |  | 51% | 100% | Мажимидинова Айжамал |
| 2 | 8а | 16 | 16 | 4 | 4 | 8 |  | 50% | 100% | Мажимидинова Айжамал |
| 3 | 8б | 20 | 20 | 5 | 4 | 11 |  | 45% | 100% | Мажимидинова Айжамал |
| 4 | 9 | 22 | 22 | 3 | 6 | 13 |  | 41% | 100% | Мажимидинова Айжамал |
| 5 | 10 | 23 | 20 | 5 | 4 | 11 |  | 48% | 100% | Мажимидинова Айжамал |
| 6 | 11 | 18 | 18 | 5 | 4 | 9 |  | 50% | 100% | Мажимидинова Айжамал |

Биология предмети боюнча билим сапаты

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Классы | Жалпы саны | Катыш саны | “5” | “4” | “3” | “2” | Б.с% | жетишу усу | Окуткан мугалимдин фамилиясы |
| 1 | 7а | 23 | 23 | 7 | 7 | 9 |  | 60% | 100% | Салиева Кундуз |
| 2 | 9 | 22 | 22 | 4 | 7 | 11 |  | 50% | 100% | Салиева Кундуз |
| 3 | 10 | 22 | 22 | 7 | 8 | 7 |  | 68% | 100% | Салиева Кундуз |
| 4 | 11 | 18 | 18 | 5 | 6 | 7 |  | 61% | 100% | Салиева Кундуз |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Билим берүү программасынын кадрдык камсыздалышы жөнүндо маалымат.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Көрсөткүчтүн аталышы | Өлчөм бирдиги (киши) | Эскертүү |
| 7.1.Педагогикалык, жетекчилик ж.бкызматкерлер менен комплектениши | 32 |  |
| Билим берүү мекемесиндеги жетекчилик кызматтардын саны | 4 |  |
| Ваканттык кызматтардын саны | - |  |
| Мугалимдин окутулбай калган сабактардын саны | - |  |
| Кесиптик квалификация дал келбеген мугалим окуткан предметтердин саны | - |  |
| 7.2 Мугалимдердин сапаттык курамы | 32 |  |
| -жогорку | 25 |  |
| -адистер(педагогикалык) | 32 |  |
| -бакалавр(педагогикалык) | 2 |  |
| -магистрлер(педагогикалык) | - |  |
| Бүтпөгөн жогорку (педагогикалык) | - |  |
| -атайын орто (педагогикалык) | 5 |  |
| -орто (жалпы) | - |  |
| 7.3 Мугалимдердинкесиптик квалификациясын жогорулатуу |  |  |
| Акыркы үч жылда квалификациясынжогорулатуу курсунун өткөн мугалимдердин үлүшү | 62% |  |
| Акыркы үч жылда кыска мөөнөттүү семинар тренингдерден (3-5 күндүк) өткөн мугалимдердин үлүшү | 40% |  |
| Үстүбүздөгү окуу жылында насаатчыларга бекитилген жаш мугалимдердин үлүшү | 30% |  |
| Мектепте иштеп жаткан усулдук бирикмелердин саны (аталышынын көрсөтүү) | 5 усулдук бирикме 1.Так илимдер 2.Табигый илимдер1. Башталгыч класстар.
2. Технология жана денсоолук бирикмеси
3. Тилчилер бирикмеси
 |  |

Мугалимдердин сапаттык курамы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| окуучулардын саны | мугалимдердин саны | пенсионер мугалимдер | жашмугалимдердин саны | жынысы боюнча |
| аялы | эркек |
| 480 | 32 | 8 | 4 | 29 | 3 |

**Мектептин администрациясы жөнүндө маалымат**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мугалимдин аты жөнү | кызматы | стажы | билими | үй дареги | тел № |
| 1 | Исмаилов Талайбек Усенбаевич | директор | 27 | жог. | Ноокен району Кызыл-Аскер айылы | 0773089467 |
| 2 | Султанова Гулмира Мирзатиллаевна | окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун басары | 20 | жог. | Ноокен району Аримжан айылы | 0706290617 |
| 3 | Апсаматова Нурсулуу Аманбаевна | Тарбия иштерибоюнча директордун орун басары | 4 | жог | Ноокен району Аримжан айылы | 0702105160 |
| 4 | Сарымсакова Жаркынай Муратбековна | соц.педагог | 12 | жог. | Ноокен району Аримжан айылы | 0773672650 |
| 5 | Маматова Жумакан Кудайназаровна | Кесиптик кошундар бирлигининтөрайымы | 21 | жог. | Ноокен району Аримжан айылы | 0771067038 |

Мугалимдердин билими боюнча сапаттык курамы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| билими | баары | билим берүүнунмыктылары | проф. кыймылынын мыктылары |
| жогорку | бакалавр | атайын орто |
| 25 | 2 | 5 | 32 | 3 | 3 |

**Мугалимдердин улуттук курамы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| жалпымугалимдерди н саны | кыргыз | орус | өзбек | казак | корей | немец | болгар | курд | татар | тажик | уйгур | украин | азербайжан | чечен | грузин | турк |
| 32 | 30 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| жалпымугалимдерди н саны | башталгыч класс | кыргыз тил жана ад. | орус тили жана ад. | англис тили | математика | информатика | физика | химия | биология | география | тарых | дене тарбия | көркөм өнөр, | музыка | китеп каначы |
| 32 | 12 | 2 | 3 | 2 | 3 | - | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | **1** |

1. Билим берүү программасынын окуу китептери жана окуу методикалык колдонмолор менен камсыз болушу жөнүндө маалымат.

Китепкана окуу корпусунун I кабаттында жайгашкан. Жалпы китеп фонду 2021-2022-окуу жылына 11438

Китепканачы Эрматова Тазагуль- түзүлгөн пландын негизинде ар кандай иш-чараларды уюштуруп, китеп фондун өстүрүү боюнча иш жүргүзүп, китептердин туура колдонулушуна, тазалыгына көзөмөл жүргүзүп, мектепке алынган жана жоголгон китептердин эсебин тактап актыларын жазат.

Китепкананын фондун толуктоо динамикасы төмөндөгүдөй:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аталышы** | **2017-2018-****окуу жылы** | **2018-****2019-окуу жылы** | **2019-****2020-окуу жылы** | **2020-****2021-окуу жылы** | **2021-****2022-окуу жылы** |
| Окуу китептери | 4894 | 4312 | 4941 | 5078 | 4703 |
| Көркөм адаби китеп | 1386 | 1390 | 1390 | 1390 | 1113 |
| Усулдук китеп | 931 | 964 | 1012 | 1012 | 802 |
| Энциклопедия  | 12 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Гуманитардык китеп | 203 | 242 | 242 | 242 | 242 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Мектеп китепканасынын ишине анализ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аталышы | Класстары | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 1 | Китеп Менен Камсыз Болуусу | 1-кл | 66,1% | 45,6% | 37,6% | 38% | 34,29% |
| 2 | 2-кл | 80% | 61% | 59,18% | 68,15% | 61,34% |
| 3 | 3-кл | 56,3% | 80% | 65,96% | 76,79% | 76,79% |
| 4 | 4-кл | 73,1% | 76% | 81,4% | 76,25% | 76,25% |
| 5 | 5-кл | 65,2% | 85,5% | 92,31% | 73,52% | 73.52% |
| 6 | 6-кл | 86,2% | 87% | 92,48% | 90% | 86,22% |
| 78 | 7-кл | 67% | 87,8% | 94,94% | 89% | 95,67% |
| 8-кл | 68,8% | 75,1% | 76,61% | 89,29% | 81,25% |
| 9 | 9-кл | 77,3% | 73,2% | 80,69% | 78,87% | 90,76% |
| 10 | 10-кл | 59,9% | 82,2% | 92,58% | 92,86% | 92,86% |
| 11 | 11-кл | 68,1% | 84% | 68,98% | 68,98% | 79,66% |
|  | Жыйынтык | Мектепбоюнча | 69,8% | 76,1% | 76,6% | 76,5% | 77,1% |

Окуу программасынын окуу куралдары жана усулдук материалдар менен камсыздалуусу жөнүндөгу маалымат.

|  |  |
| --- | --- |
| Индикаторлордун аталышы | Билим берүү (мекемеси)% |
| Окуу китептери менен камсыздалышы | 77,1% |
| Кыргыз тилинде окутулган класстардын окуу китептери менен камсыздалышы | 77,1% |
| Орус тилинде окутулган класстардын окуу китептери менен камсыздалышы | **-** |
| Башка тилдерде окутулган класстардын окуу китептери менен камсыз болушу | - |
| Окуу китептери менен камсыздалышы | 1-4 | 5-9 | 10-11 |
| төмөн болгон предметтер (предметтин аталышы) |
| ТТКН-13,61%Математика- | Русское слово- 63% | Англис тили- 93% |
|  | 56% | Физика-77% |
|  | Адабий окуу- | Биология- |
|  | 88% | 87% |
|  |  | Химия-75% |

1. **Билим берүү мекемесинин материалдык-техникалык базасы жөнүндө**

маалымат

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кабинеттердин аталышы** | **саны** |  |  |
| **1** | **Окуу кааналары:** |  |  |  |
|  | Кыргыз тили жана адабияты | 2 |  |  |
|  | Русский язык и литература | 2 |  |  |
|  | Математика | 1 |  |  |
|  | Информатика | 1 |  |  |
|  | физика | 1 |  |  |
|  | география | - |  |  |
|  | Химия, биология | 1 |  |  |
|  | Тарых | 1 |  |  |
|  | Англис тили | 1 |  |  |
|  | Башталгыч класстар кааналары | 5 |  |  |
|  | АЧД | - |  |  |
|  | Музыка | 1 |  |  |
|  | Музей  | 1 |  |  |
|  | **Баары:** | **17** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **Административдик кааналар:** |  |  |  |
|  | Директордун каанасы | 1 |  |  |
|  | Окуу тарбия иштери боюнча директордун орунбасарынын каанасы | 1 |  |  |
|  | Тарбия иштери боюнча директордун орунбасарынын каанасы | 1 |  |  |
|  | Соц. педагогтун каанасы | 1 |  |  |
|  | Метод бирикмелеринин каанасы | 1 |  |  |
|  | Профсоюз бирикмесинин каанасы | - |  |  |
|  | **Баары:** | **5** |  |  |
| **3** | **Китепкана:** |  |  |  |
|  | Китеп сактоочу каана | 1 |  |  |
|  | Архив | - |  |  |
|  | Окуу залы | 1 |  |  |
|  | **Баары:** | **2** |  |  |
| **4** | **Атайын кааналар(лабораториялар):** |  |  |  |
|  | Химия лабораториясы | 1 |  |  |
|  | Физика лабораториясы | 1 |  |  |
|  | **Баары:** | **2** |  |  |
| **5** | **Спорттук машыгуучу жайлар:** |  |  |  |
|  | Спорт аянтчасы (волейбол, баскетбол, футбол...) | 1 |  |  |
|  | **Баары:** | **1** |  |  |
| **6** | **Ашкана типтуу:** |  |  |  |
|  | Тамактануучу зал | 1 |  | 40 орун |
|  | Тамак даярдоочу каана | 1 |  |  |
|  | Кампа | 2 |  |  |
|  | **Баары:** | **4** |  |  |
| **7** | **Жыйындар залы:** | **1** |  | 150 орун |
| **8** | **Жылытуу системасы:** | автономдуу, электр м-нжылытылат. |
| **9** | **Мектеп имаратынын абалы:** | жакшы |
| **10** | **Өрт өчүрүү кызматынын текшерүсүнүн корутундусу:** | Мектеп өрткө каршыинвентарлар менен камсыздалган |
| **11** | **Капиталдык ремонттолушу:** | Мектептин чатыры жана терезелери алмашты. |
| **12** | **Техникалык каражаттар:** |
| **№** | **Ресурстар** | **саны** | **эскертүү** |
| 1 | Интернет байланыш | 1 |  |
| 2 | Видео көзөмөл | 16 |  |
| 3 | Интерактивдүү доска | 1 |  |
| 4 | Проектор | 3 |  |
| 5 | Компьютер | 2 | 10 иштебейт |
| 6 | Телевизор | 3 |  |
| 7 | DVD | - |  |
| 8 | Принтер | 4 |  |
| 9 | Күчөткүч | - |  |
| 10 | Колонка | 2 |  |
| 11 | Микрофон | 1 |  |
| 12 | Микрофон кармап туруучу түркүк | - |  |

**10. Окуучулар үчүн сунушталган кошумча шарттар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ишмердүүлүк** | **Саны** | **Катышкан окуучулардын %** |
| 1 | Спорттук секциялар | 1 | 15% |
| 2 | Окуучулардын жекекызыкчылыктарына карап (Жаш комузчулар) | 1 | 10% |

Ата-энелердин билим берүү процесиине катышуусу

(Ата-энелер билим берүүнүн деңгээли менен канчалык канааттанган)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Билим берүү мекемесинин (мектептин) иши менен сиз канчалык канааттандырылгансыз?** | **Жалпы сурамжылоого катышкан** | **Сурамжылоонун жыйынтыгын орточо мааниси** |
| 1 | Эң жакшы | 40 |  |
| 2 | Жакшы | 30 |  |
| 3 | Канааттандырарлык | 30 |  |
| 4 | Канааттандырарлык эмес | - |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Билим берүү мекемесинин иши менен сиз канчалык канааттангансыз, төмөнкү пункттар боюнча** | **Орточо балл (1-5шкала)** |
| 1 | Окутуу чөйрөсүнүн ыңгайлуулугу | 4 |
| 2 | Билим берүүнүн сапаты | 4 |
| 3 | Мугалимдердин кесипкөйлүгү (квалификациясы) | 4 |
| 4 | Окуучулардын өзүн алып жүрүүсү жана тартиби | 3 |
| 5 | Окуучулардын өзүн алып жүрүүсү жана тартиби | 3 |
| 6 | Жалпы окуучулардын билим берүү процессине тартылуу деңгээли | 3 |
| 7 | Мугалимдердин тарабынан көрсөтүлүп жаткан кошумча кызматтардын деңгээли | 4 |
| 8 | Окутуунун шарттары (мектеп имараты, бөлмөлөр, тамак-аш, ж.б) | 4 |

**12. Методикалык иштердин уюштурулушу**

№9 Паяз атындагы жалпы билим берүүчү мектебинде беш усулдук бирикме иштейт. Усулдук бирикмелердин жылдык, айлык пландары бекитилген. Пландын негизинде УБ ачык сааттарды системалуу өткөрүп турат. Мектептин өнүгүшүндө негизги ролду сабактар, мугалимдердин кесиптик чеберчилиги жана окуу методикалык камсыздоо аткарат. Ошондуктан методикалык кызматтын ишине мектептин администрациясы озгөчө маани берет. Метод бирикме жетекчилер тарабынан жаш

мугалимдер үчүн, предметтик мугалимдер үчүн, ар чейрек сайын семинарлар, окуулар, методикалык күндөр өткөрүлүп турат. Ошол эле учурда предметтердин сапаттуу окутулушун көзөмөлгө алышат.

Текшерүү иштерин алуу аркылуу предметтик мугалимдердин деңгли иштөө системасы аркылуу анализденет.

Азыркы учурда репродуктивдүү окутуудан алыстап, чыгармачылыкка, изденүүчүлүккө, багыттап окутууга басым коюлуп жаткан учур. Ошондуктан проекттик метод, интерактивдүү окутуу, сынчыл ойлом, дифференцияалдуу окутуу, интеграциялап окутуу, компотенттуу окутуу жана башка технологиялар, усулдар мугалимдердин ишмердүүлугүндө натыйжалуу колдонулууда.

Окутуунун сапаттуулугун билим сапатынын көрсөткүчтөрүнөн, олимпиадалардын жыйынтыгынан, бүтүрүүчүлөрдүн жайгашуусунан көрүүгө болот.

Предметтик мугалимдердин ар биринин педагогикалык проблемалары аныкталып, иш этаптары такталган, өзүн өзү өнүктүрүү максатында мугалимдеридин портфолиолору бар. Методикалык иштерди туура уюштуруу үчүн мугалимдерге тестирлөө жүргүзүлуп, диагностикалык карталар жасалган.

Мугалимдерди курстан өткөрүү картасы түзүлгөн жана анын негизинде мугалимдер жогорулатуу курстарынан өткөрүлүп турат. Мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу курстарынан беш жылдык перспективалык пландын негизинде жүргузүлөт. Ошондой эле кыска мөөнөттүү семинар, тренингдерден (3,5 кундук) мугалимдер зарылдыкка жараша өткөрүлөт.

Усулдук бирикмелердин ишмердүүлүгү

Мектепте 5 усулдук бирикме иштейт. Усулдук иштер атайын “Усулдук кеңеш жөнүндө” жана усулдук бирикмелер жонүндо жобонун негизинде жургузүлөт.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мугалимдин аты-жөнү** | **Предмети** | **Усулдук бирикме** |
| 1 | Дыйканбаева Мухабат |  Орус тили | Тилчилер бирикмеси |
| 2 | Маматова Жумакан | Математика | Так илимдер |
| 3 | Маматкулова Канзада | Башталгыч класстар | Башталгыч класстар |
|  4 |  Салиева Кундуз |  Биология, |  Табигый илимдер  |
|  5 |  Исакова Замира |  Технология |  Технология жана ден  соолук бирикмеси |

Жогорудагы усулдук бирикмелер ар турдүү практикалык, методикалык инновацияларды пайдалануу менен иш алып барышат. Ар бир усулдук бирикменин иш пландары тузулүп, төмөнкүдөй багыттарда иш алып барылат:

1. Мамлекеттик стандартты аткаруу
2. Предмет боюнча жаңылануу
3. Олипиадалык топтор менен иш жүргүзүү
4. Квалификацияны көтөрүү
5. Конкурстарга катышуу
6. Мектеп документтеринин ишин алып баруу
7. Сабактарда инновациялык усулдарды колдонуу
8. Өз ара усул алмашуу
9. Жаш мугалимдер менен иш алып баруу ж.б.

Мектеп өзүнүн окутуу, тарбиялоо ишмердүүлүгун өзүнүн уставындагы талаптарга ылайыкталып түзулгөн жылдык пландардын негизинде жүргүзөт.

Жылдык план төмөнкү бөлүмдөрду камтыйт.

1. Өткөн окуу жылындагы окуу-тарбия иштерине анализ жана учурдагы окуу жылынын милдеттери:
2. Окуу-тарбия иштерин уюштуруу
3. Окуу-тарбия иштерине көзөмөл жана жетектөө
4. Тарбия иштерин уюштуруу
5. Мектептин материалдык-техникалык базасын чыңдоо.
6. Класстан тышкаркы иштер.
7. 7.Спорт жаатында.(спорттук беттешүүлөр)

Окуу жылынын аягында жыл сайын, Мыкты иштеген мугалимдер, окууда ийгиликтерге жетишкен окуучулар, айыл өкмөтү тарабынан “Ардак грамоталар”, акчалай сыйлыктар менен сыйланышат.

Мектептин иштерин жөнгө салууга багытталган методикалык иштер мектеп жетекчилиги тарабынан уюштурулат. Жаңы окуу программаларын үйрөнүү үчүн мугалимдер өз билимин оркүндөтүү боюнча курстарга, семинарларга катышышат.

Мектепте окутуунун интерактивдүү усулдарын, тестирлөө ыкмалары, билимди текшерүүнун баллдык системасы жонүндо мугалимдер арасында семинарлар өткөрүлүп, оз практикаларында колдонуп келишүүдө.

Ар бир предметтен жумалыктар, ачык сааттар, класстан тышкаркы иштер жыл ичинде пландаштырылып өтүлөт.

Жаш мугалимдер менен иштөө колго алынып, тажрыйбалуу мугалимдер Паязова Элмира, Залимбекова Канышай, Алимбекова Рисалат эжекелер насаатчылык иштерди жургузүп, жаш мугалимдерге жакындан усулдук жардамдарды көрсөтүшөт. Кыргыз тилчи мугалими Асанова Гулзада,технолог Исакова Замира, башталгыч класс мугалими Орозалиева Рахат иш тажрыйбалары жайылтылган.

2019-2020-окуу жылында пандемия учурунда аралыктан окутууга байланыштуу мугалимдер тарабынан 150 видео сабактар жасалды. Башталгыч класс мугалимдери Орозалиева, Жээнбаева Окуу Керемет долбоору боюнча башталгыч класс мугалимдерге аралыктан ZOOM программасы аркылуу семинар сабактарды өтүштү.

2. Соц.педагогдун ишмердүүлүгү

Мектеп окуучуларынын социалдык абалын аныктоо жана аларга жакындан колдоо максатында 1 соц.педагог оз ишмердүүлүктөрүн жүргүзөт.

Алардын негизги максаты мектеп окуучуларынын арасында социалдык муктаждыкка ээ, тарбиясы оор болгон окуучуларга керектүү жардамдарды көрсөтүү.

Мүмкүнчүлүкко жараша жыл сайын турмуш шарты оор, тоголок жетим, аз камсыз болгон үй- бүлөдөгү балдарга ата-энелердин жана демөөрчүлөрдүн колдоосу менен жардамдарды берүүгө аракеттенебиз. Жашоо тиричилигиндеги оор- орчундуу маселелерин чечүүдө бала менен үй-бүлөнүн, мектептин, социалдык кызматтардын, мекемелердин, укук коргоочулардын, администрациянын ортосунда арачылык кызматты аткарат, балдардын кызыкчылыктарын колдойт. Ошондой эле алар окуу китептери менен толук камсыздалат. (Социалдык жактан кемчил балдардын тизмелери тиркемеде тиркелген).

1. Тарбиялык иштердин уюштурулушу

Мектепте тарбиялык иштер дагы жогору деңгээлде жүргузүлөт. Тарбиялык пландар жыл башында бекитилип, анын негизинде иш жүргузулөт.

2021-2022-окуу жылынын башталышынан бери төмөнкүдөй иш чаралар өткөрүлдү:

15.09.2021-ж. “Билим күнү” аземин өткөрүлдү.

15.09.2021-ж. Билим кунүнө карата класс жетекчилер класстык сааттар өтүштү.

20-24.09.2021-ж. Мамлекеттик тилдин 32 жылдыгына карата “Эне тилин сактай билген, жаңы доордун муунубуз” деген темада жумалык өткөрүлдү.

24.09.2021-ж. “Үй-бүлө, тынчтык жана биримдик” күнүнө карата иш чара өткөрүлдү. 05.10.2021-ж. 5-октябрь “Таза колдор” күнүнө карата медайымдар менен биргеликте иш чара өтүлдү.

01.10.2021-ж. “Тарбия берүү улуу иш” жалпы ата-энелер чогулушу өткөрүлдү

01-15.10.2021-ж. “Улгайган курактагы адамдарга көңүл буруу жана камкордур” бир айлык акциясына карата иш чаралар өткөрүлдү.

29.10.2021-ж. “Алтын күз” деген темада окуучулар арасында сынак.

15.10.2021-ж. “Короновирус” илдети боюнча тарбиялык сааттар өтүлдү.

04.11.2021-ж. “жер титирөөгө даяр бол” ачык демонстративдик сабак

07.11.2021-ж. Тарых жана ата-бабаларыбызды эскерүү” күнү өткөрүлдү.

29.11.2021-ж. “СПИД айыккыс илдет”, бир айлыкта семинар сабактар өткөрүлүп, плакаттар чыгарылды.

11.12.2021-ж. Заманыбыздын залкар жазуучусу Чынгыз Айтматовдун туулган күнүнө карата аадабий кече. “Чынгыздын чыгармаларына саякат” жумалык.

25.12.2021-ж. “Келсин жаны жылым келсин!” ар бир класста тарбиялык сааттар өтүлдү

 11.01.2022-ж. “Эрежеге так бол” семинар сабак өткөрүлдү.

 13.01.2021-ж. “Тамеки өмүргө зыян” тарбиялык сааттар өтүлдү

 26.01.2022-ж “Кыздарды зордук-зомбулуктан сактайлы” деген темада ЖЖОИ, ата-энелер менен

 бирге тегерек стол өткөрүлдү.

 10.02.2022-ж. “Рекеттике жол жок” жыйын өткөрүлдү.

02.02.2021-ж. Суицидге каршы “Жашоо бир келет” деген темада ата-энелер, мугалимдер, окуучулар, дин кызматкерлери менен биргеликте семинар сабак болду.

22.02.2021-ж. “Ата-Мекенди коргоо” күнүнө карата 8-11-класстар арасында “Эр жигит эл четинде, жоо бетинде” конкурсу өткөрүлдү.

07.03.2022-ж.Аялдардын эл аралык майрамына карата “Кана эмесе кыздар” сынагы өткөрүлдү.

18.03.2022-ж. Кел Ноорузум! Ачык тарбиялык саат өткөрүлдү.

12.04.2022-ж.Космонавтика күнүнө карата “космоско саякат” аттуу иш чара өтүлдү.

11.05.2022-ж. 5-май Конституциянын кабыл алуу күнүнө карата тегерек стол өткөрүлдү.

12.05.2022-ж. 9-май Улуу Жеңиш күнүнө карата “Наалат сага согуш” музыкалык композиция.

09.05.2022-ж. “Акыркы конгуроо” аземи болуп өттү.

Ар түрдүү иш чараларды өткөрүү менен окуучулар арасында кылмыштуулуктун жана тартип бузуулардын алдын алуу, окууга келбей калган окуучулар менен иштөөдө ЖЖОИ , соцтармактын адистери менен тыгыз иш алып барылууда.

Жаш жеткинчектерди сабакка, көркөм китептерди окууга кызыктыруу, ата-эне менен мектептин байланышын күчөтүү максатында “ Келгиле окуйбуз” долбоору боюнча тынымсыз иштерди жүргүзүлөт. Башталгыч класс мугалимдери ата-энелердин катышуусу менен “Бирге окуйбуз” сынактарын өткөрүшүп жатышат.Ошондой эле класс жетекчилер ата-энелер менен тынымсыз иш алып барышууда. Мектепте инновациялык “Сынчыл ой жүгүртүү стратегиясы”, “Инсерт”, “Класстер стратегиясы”, “Венндин диаграммасы” усулдарын пайдалануу менен сабак өтүшөт.

Мектепте окуучулардын дүйнөгө болгон көз карашын калыптандыруу, көркөм чыгармачылыктарын өнүктүрүү, эмгекке тарбиялоо, ден соолуктарын чыңдоо максатында төмөндөгүдөй ийримдер иштейт.

Жалпы билим берүүчү №9 Паяз атындагы жалпы билим берүүчү мектебинде музыка сабагы боюнча “Жаш тилек” комуз ийримдери уюштурулган.

Музыка ийримдеринин уюштуруу максаты:

Окуучулардын билимдерин өркүндөтүп, тарбия берүү билгичтиктерин, көндүмдөрүн-эстетикалык табитин калыптандыруу. Музыкага болгон кызыгуусун ойготуу, чыгармачылык шык денгээлин өнүктүрүү. Кыргыз элине мүнөздүү болгон маданиятын үйрөтүү, улуттук аспаптары комуз, күү жанры залкар комузчулардын чыгармаларын урөтүп, муундан-муунга калтыруу.

Мектеп боюнча 1-4 класстардан 10 окуучу

 5-9 класстардан 20 окуучу

 10-11 класстардын 5 окуучу бий жана комуз ийримдерине катышып 10% түзөт

Окуучулардын ден соолугун чыңдоо, сергектикке тарбиялоодо футбол, волейбол оюндарыбоюнча жаш спортчу ийрими иштейт (жетекчиси Эшиев Н.)

2019-2020-окуу жылында “Мен Кыргызстандык экениме сыймыктанам” аттуу райондук кароо-сынакка Жалилова А бий ийрими боюнча1-орун,2020-2021-окуу жылында Алибаева Э.комуз ийрими боюнча 1-орун,жана Салиева Д.бий ийрими боюнча 3-орунду ээлешти.

Мектептин материалдык—техникалык базасын чыңдоо үчүн алдыбызга чон максаттар коюлган. Мектеп жетекчилиги жана мугалимдер жамааты жаш муундарды тарбиялоодо жана билим берүүдө өз билимдерин тынымсыз өркүндөтүп, заман талабына жараша мугалим болууга аракеттенип жатышат. Мектепти аккредитациялоодон өткөрүү боюнча бекитилген иш пландар аткарылууда жана уюштурууу иштери жургузүлүүдө.

Эмгектенүү шарттарын жакшыртуу максатында акыркы беш жыл аралыгында мектепке төмөндөгүдөй инвестиция тартылды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каржы булактар** |  |  **Аткарылган жумуштар** |
| **Республика** | **Жергиликтүү** | **Долбоор** | **Ата-энелер** | **демөөрчүлөр** | **Жалпы сумма** | **Мектепке компьютердик клас ачууга** | **Жайкы ашкана куруу** | **туалет** | **Мектептин алдына асфальт басуу** | **Мект.кап.ремонт жургузуу** | **Ашкана капиталдык ремонт** | **Жылытуу системасы** | **Мектептин утурумдук ремонту** | **Жалпы сумма** |
| **900 000** | **596 000** | **3 200 000** | **150 000** | **20 000** | **4 866 000** | **900 000** | **396 000** | **20 000** | **200 000** | **2 800 000** | **335 000** | **15 000** | **200 000** | **4 866 000** |

1. **максаты: Материалдык-техникалык базаны чыңдоо, ата-эне, коомчулук, НПОлор менен байланышты кучөтүү.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жетишүү көрсөткүчтө рү** | **2021-жыл** | **2022-жыл** | **2023-жыл** | **2024-жыл** | **2025-жыл** |
| 1 | Мектептин материалдык- техникалык базасын чыңдоо | Мектептин алдына асфальт бастыруу | Мектепке жайкы ашкана куруу | Мектептин айланасын жашылдан- дырууну үзгүлтүксүз алып баруу | Мектептин спорт залын капиталдык ремонттоо | Баардык кааналарды интерактив- дүү доска менен камсыз кылуу |

ИСУО боюнча маалымат

ИСУО-билим берүү уюмдарынын базасы 2019-2020-окуу жылынан баштап мектептерге киргизилди. Базага мектеп жөнүндө маалымат, дареги, Google картадагы жайгашкан жери, смендүүлүгү, мектептин жалпы аянты камтылды.

Базага мектеп админстрациясы, мугалимдер жамааты, тех.кызматкерлер, жалпы мектеп окуучуларынын өздүгүн тастыктаган документтери, күбөлүктөрү, дипломдору, эмгек китепчелери киргизилди. Окуу программалары, предметтер, каржы булактары, түшүүлөр, чыгымдар, китеп боюнча маалыматтар, окутуу максатында колдонулган техникалык каражаттар, суу, санитария, гигиена, ашкана, интернет түйүнү боюнча маалыматтар базага түшүрүлдү.

Окуучулардын саны, классы, окуган предметтери, окуткан мугалимдери, билим сапаттары, олимпиаданын жыйынтыктары, ЖРТнын орточо баллдары, чейрек сайын окуучулардын келүү кетүүсү, катышуу жетишүүсү, билим сапатынын пайызы жазылып турат.

Мектептин жакынкы үч жылга түзүлгөн өнүгүү прораммасы 1-стратегиялык максат:

Окуучулардын жеке өзгөчөлүктөрүн таанып билүүнун негизинде, жөндөмдүү балдарды өстүрүү жана инсандык өнугүүнү, сапаттуу билим берүүнү шарттаган маданий, адептик, билим берүүчүлүк чөйрөнү түзүү.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Жетишүүнүн көрсөткүчтөрү | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1 | Ар бир окуучунун мүмкүнчулүктөрү, өнүгүүсү диагностикаланат жана өсүү динамикасына байкоо жүргузүлөт. |  |  |  |
| 2 | Өзгочө зээндүү, жөндөмдүү балдарды таанып билүүгө, алар менен иштөөгө тиешелүү шарттар түзулөт |  |  |  |
| 3 | Окутуп үйрөтүүнүн дифференциалдуу жана жекече мамилеси ишке ашырылат |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Мектеп шартында ар бир окуучунун жеке кызыгуусу жана билимге умтулуу мотивациясы колдоого алынат |  |  |  |
| 5 | Окуучуларда үзгултүксүз билим алууга муктаждык калыптандырылат, ишмердүүлүк чөйрөсүндө чыгармачылык менен эмгектенүүгө даярдык көрүлөт |  |  |  |
| 6 | Маалыматтык-компьютердик технологияларды жана ресурстук маалыматтык чөйрөнү колдонуу менен окуучулардын проекттик ишмердүүлүгү калыптанат |  |  |  |

2-стратегиялык максат:

№9 Паяз атындагы жалпы билим берүүчү мектебинин мазмунун мамлекеттик билим берүү стандартына ылайыкташтыруу, алдыңкы инновациялык тажрыйбаларды киргизүү менен билим берүү сапатын жогорулатуу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Жетишүүнүн индикаторлору | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1 | Окутулган предметтери мамлекеттик билим берүү стандартына дал келтирилет, темалар иретке келтирилет, теориялык-практикалык кондүмдор жогорулайт |  |  |  |
| 2 | Мектептин материалдык техникалык базасы билим берүү процессинин учурдагы уюштуруу талаптарына дал келтирилет. |  |  |  |
| 3 | Педагогикалык кадрлар өстүрүлөт жана өнүктүрүлөт, жөндөмдүү балдар менен иштөө илимийметодикалык жактан камсыздалат |  |  |  |

Өзүн-өзу баалоо комиссиясынын сунушу:

* 1. Мектептин өзүн-өзү баалоо комиссиясы №9 Паяз атындагы жалпы билим берүүчү мектебинин окуу 1усулдук ишмердигин, материалдык-техникалык базасын, кадрдык потенциялын , окуучулардын сабакка катышуусун жана билим сапатын комплекстүү анализдеп чыгып, жыйынтыгын канаттандыраарлык деп тапты. Таланттуу балдар менен үзгүлтүксүз иш алып баруу, окуучуларды ЖРТга, предметтик олимпиадаларга жана “Алтын тамга” жетилүү аттестатына ылайык окутуп тарбиялоодо жондомдүү окуучулар менен математика, кыргыз тили, тарых сабактары боюнча жогорку деңгээлде иш алып баруу жагы мугалимдер жамаатына сунушталды.
	2. ЖОЖдордун бүтүрүүчүлөрүн мугалимдик кесипке кызыктырып, сапаттуу даярдалса.
	3. Жаш кадрларды мектепте туруктуу иштеп калышына шарттар түзүлсө, депозит төлөө ишке ашса.
	4. Айыл жериндеги мугалимдерге жеңилдиктер каралса: отун, электр энергиясына төлөө, жер үлүштөрдү, участканы кезексиз берсе.
	5. Педагогикалык кадрларды сапатту даярдоо.
	6. Жогорку окуу жайдын бүтүрүүчүлөрүн мектепке туруктуу иштеп калышына шарттар түзүлсө, аларга стимул боло турган шарттар иштелип чыкса.
	7. Мектеп жашындагы окуучуларды педагогикалык кесипке кызыктыруу иштери жүргүзүлсө.
	8. Пенсия жашындагы мугалимдерге пенсияны көбөйтүп төлөө, сааттарын чектөө.
	9. Пед.кенже тейлөөчү, окутуучу-көмөкчү персоналдарга жеңилдиктерди берүү.
	10. Мектепке мамлекет тарабынан бюджеттен ремонт үчүн финансы бөлүштүрүүдө окуучулардын санына эмес мектептин кубатурасына жараша бөлүнсө.
	11. Материалдык базаны чыңдоого лабораториялык жабдуулар, технологиялык каражаттар менен камсыздалса.
	12. Мугалимдерге коммуналдык чыгымдар төлөнүп берилсе.
	13. Айыл өкмөттүн бюджетинен мектептерге канцелярдык жана чарба иштерине финансы бөлүнсө.
	14. Окуу усулдук ишмердүүлүктү өркүндөдүүдө ар бир предметти окуутуда кошумча усулдук адабияттар колдонмолор чыгарылса.
	15. Окуу кабинеттери заманбап технологиялар менен (компьютер, интерактивдүү доска, проектор, телевизор) ишке ашырылса.
	16. Чет тили, орус тили сабактарынан акы төлөнүүчү ийримдерди ачып берсе.

Өзүн – өзү баалоодо окуу ишмердүүлүгүнүн күчтүү жетишкен жактары.

1. Мектепке усулдук бирикмеге 5секция кирет. Өз убагында усулдук иштер жакшы деңгээлде, насаатчылар бекитилген, кенешмелер ачык сабактар, усулдук жаңылыктар менен

тааныштырылат. Ар бир мугалимде өз билимин өркундөтүү портфолиосу бар. Райондук семинарларга, педкенешмелерге активдүү катышабыз.

1. Демөөрчүлөр тарабынан мектептин материалдык-техникалык базасы өнүктүрүлөт.
2. Кадрдык потенциал талапка ылайык. Ар бир предмет боюнча жогорку билимдүү, өз адистиги менен 97 % иштешет. Жетишпеген кадр акыркы 5 жылда болгон жок. Пед.кадрлардын 95 % ти жогорку билимдүү.
3. Окуучулардын сабакка катышуусу күндө орточо 95 – 96 % ти түзөт. Себепсиз калуу, окубай жүргөн окуучу жок. Күн сайын ар бир класстын катышуу 97% ти дежур мугалим тарабынан чыгарылып ОББ га берилет. Билим сапат боюнча ЖРТ дан эң жогорку балл 2018 – 2019 – окуу жылында 174 балл, 2019 – 2020 – окуу жылында 169 2020-2021-жылдары 186, 2021-2022-окуу жылында 128 баллды түздү. Олимпиададан областтык турга акыркы 5 жылда 2 окуучу катышты. Таланттуу окуучулар менен иштөөдө математика, кыргыз адабиятынан , музыка сабагынан комуз жана бий

ийримдеринин катышуучулары областтык деңгээлге катышып келишет. Предметтик кружоктор, кошумча ийримдер иштейт.

1. Мектеп администрациясы мектеп ичиндеги милдеттердин туура бөлүштүргөндүгүндө. (директордун окуу-тарбия иштери боюнча орун басары, директордун уюштуруу иштери боюнча орун басары, соцпедагог, усулдук бирикменин башчылары, чарба иштери боюнча директордун орун басары).
2. КР Билим Берүү мыйзамы жана Эмгек кодексине шайкеш келген эмкек келишимдеринин негизинде иш алып баруусу.
3. Билим берүү уюмунун кызматкерлеринин ишмердигин баалоо критерийлери
4. Окуучулардын өзүн-өзү башкаруу түзүмүнүн иштери системага салынган(Мектеп парламенти).
5. Мектепте түштөн кийинки учурда окуучулардын кызыкчылыгына, кесипке багыттоо максатында уюштурулган ар кандай кружоктор өзүнүн ишмердүүлүгүн жүргүзөт.
6. Мектепке усулдук бирикмеге 5 секция кирет. Өз убагында усулдук иштер жакшы деңгээлде, насаатчылар бекитилген, кенешмелер ачык сабактар, усулдук жаңылыктар менен тааныштырылат. Ар бир мугалимде өз билимин өркундөтүү портфолиосу бар. Райондук семинарларга, педкенешмелерге активдүү катышабыз.
7. Кадырдык потенциал талапка ылайык. Ар бир предмет боюнча жогорку билимдүү, өз адистиги менен 97 % иштешет. Жетишпеген кадр акыркы 5 жылда болгон жок. Пед.кадрлардын 95 % ти жогорку билимдүү.
8. Окуучулардын сабакка катышуусу күндө орточо 95 – 96 % ти түзөт. Себепсиз калуу, окубай жүргөн окуучу жок. Күн сайын ар бир класстын катышуу % ти дежур мугалим тарабынан чыгарылып ОББ га берилет. Билим сапат боюнча ЖРТ дан эң жогорку балл 2018

– 2019 – окуу жылында 172 балл, 2019 – 2020 – окуу жылында 186 баллды 2020-2021-окуу жылында 128түздү. Олимпиададан областтык турга акыркы 5 жылда 2 окуучу катышты. Таланттуу окуучулар менен иштөөдө математика, кыргыз адабиятынан катышып келишет. Предметтик кружоктор, кошумча ийримдер иштейт.

1. Мектеп интернет тармагына туташкан.
2. Мугалимдердин негизги бөлүгү тажрыйбалуу жана жогорку билимдүү, өз ишин мыкты билген, чеберчилик, изденүү менен иштеген эмгек жамааты топтолгон.

Күчтүү,жогорку билимдүү педагогикалык 32мугалим бар.Педстажы- 45 жылдан ашык-

40 жылдан ашык-1

30 жылдан ашкан- 4

Административдик персоналдар туура тандалган .

1. Педагогдорду жумушка алууда жана бошотууда эч кандай мыйзам бузуучулук акыркы 5 жылда болгон жок.
2. Штаттар комплектелиши жетиштүү.

Педагогикалык персоналдар курстан өтүп турушат. Ар бир предмет боюнча билими жетиштүү, программага шайкеш сабак берет.

1. Билим берүү процессинин катышуучулары 3 тараптуу келишим бир жылга түзүлүп иштешет. Жөнөкөй мугалим жана пенсионер мугалимге талап бирдей.
2. Персоналдардын ишин баалоо, түзүлгөн комиссия тарабынан бааланып, квартал сайын стимул берилет. Билим берүү министрлигине чейин сыйлыктарга көрсөтүлөт.
3. АБР тарабынан өткөрүлгөн семинар, окуу-тренингдерге мугалимдер байма-бай катышышат.
4. Мугалимдер билимин жогорулатуу үчүн курстардан өтүшкөн.
5. Техникалык каражаттар менен мугалимдердин 90% колдоно алышат.
6. Мектепте усулдук иштер жакшы деңгээлде, насаатчылар бекитилген, кеңешмелер, ачык сааттар өз убагында өтүлүп турат.
7. Материалдык-техникалык базасынын чыңдалышы.
8. Мугалимдерге жана окуучуларга шарттардын түзүлүшү жана материалдык – техникалык базанын болушу.
9. Заманбап технологиялардын жардамы менен сабак өтө алышы.
10. Окуучулар үчүн ысык тамак уюштурулган.
11. Мектепте wi-fi түйүнү түшкөн.
12. Коопсуздукту камсыздоо үчүн 16жерде видеокөзөмөл уюштурулган.
13. Окуу кабинеттери толук талапка жооп берет.
14. Экологиялык санитардык гигиеналык эрежелер сакталып, кол жуучу жайлар уюштурулуп, ысык суу чыгарылган.
15. Коопсуздукка каршы бардык шарттар каралган, эвакуациялык пландар түзүлгөн.
16. Финансылык пландоо билим берүү уюмунда чектелүү
17. Финансы русурстарын жакшыртуу боюнча жетекчи пландуу иш алып барат. Айыл өкмөт,коомчулук,көз карандысыз уюмдар менен иштөөгө аракеттер жасалат.

34. Демөөрчүлүк мектепке жардам берет.

1. Финансы мамлекеттик бюджеттен ремонтко,канц.товарга бөлүнөт.
2. 1-4-класстарга ысык тамакка мамлекеттик бюджет жана ата-энелер каржылайт.
3. Айыл өкмөт финансы жана материалдык жардам берет.
4. Өнүктүрүү фонду менен иш алып барылат.

Мектептин ишмердүүлүктөрүн өзүн – өзү баалоодо алсыз жактарын белгиледи.

* 1. Окуу – усулдук ишмердүүлүктү өркүндөтүүдө ар бир предметти окутууда кошумча жаңы чыккан усулдук адабияттар, колдонмолор менен аз камсыздалган.
	2. Материалдык – техникалык базаны көбөйтүү, байытуу керек. Мектепте интерактивдүү доска жетиштүү эмес ( доскалардын абалы өтө начар), заманбап технологиялар жок. Химия, физика, биология, технология сабактарын өтүүдө, лабораториялык- практикалык иштерге колдонуучу приборлор жокко эсе. Чет тили сабагы боюнча лингафондук кабинет жок.
	3. Акыркы 5 жылда “Алтын сертификат”алган окуучу жок.
	4. Окуу китептери толук жетишпейт, программага дал келбейт.
	5. Окуучулардын билим алууга, билимдерин тереңдетүүчү мотивациянын начардыгы.
	6. Мигрант ата-энелердин балдарынынын билим сапатына көзөмөлдүн жоктугу, түзүлгөн шарттын начардыгы.
	7. Кошумча акы төлөнүүчү предметтик ийримдердин жоктугу.
	8. Кабинеттин жетишсиздиги.
	9. Кээде керектүү штаттар кыскарат жаңы программаны өздөштрүүдө пед.персоналдардын билими шайкеш келбей калат .
	10. Персоналдардын ишин баалоо механизми жакшы иштелип чыккан эмес, алардын денсоолугуна, жашоо шартына көңүл буруу начар. Мугалимдерге коммуналдык чыгымдар төлөнбөйт.
	11. Жаш мугалимдерди кызыктыруучу стимулдардын жоктугу.
	12. Мектеп ички капиталдык ремонтко муктаж.
	13. Мектептин шкафтары, эшик, парта отургучтары эскилиги жеткен, алмаштырууга муктаж.
	14. Окуучулардын чыныгы санына китепкана фондунун жана компьютердик класстар жетишсиз.
	15. Класстарда парта, стол эмеректери жетиштүү эмес.
	16. Лабороториялар заманбап көргөзмө куралдар, реактивдер, жабдуулар менен камсыздалган эмес.

