1. Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндөгү» мыйзамынын аткарылышы жана мектеп жашындагы балдарды окууга тартуу.

№	Негизги аткарыла турган иш чаралар	Мооноту	Жооптуу
	Мектеп жайгашкан аймактагы мектеп жашындагы балдардын так эсебин алуу жана аларды толук окууга тартуу	Август	Класс жетекчилер Микроучастка жетекчилери
	Оорулуу балдарды инклюзивдуу окууга тартылуучу окуучуларды окууга тартуу	Август Сентябрь	Директор ОББ
3	1-11 – класстардын окуучуларын толуктоо	Сентябрь	ОББ
4	Окуучуларды 1- жана 10- класска кабыл алуу	Сентябрь	Директор, ОББ
5	Окуучуларды тамактандырууну уюштуруу	Жыл ичинде	Директор Профком
6	Балдардын ден соолугун коргоо	Жыл ичинде	Соцпедагог
7	Мектепте санитардык – гигиеналык шарттардын тузулушу	Жыл ичинде	Организатор Профком
8	Аз камсыз болгон уй-булоолордун балдарын окууга тартуу жана аларга материалдык жардам корсотуу	Жыл ичинде	Соцпедагог Профком Кл.жетекчилер

2. Педагогикалык кадрлар менен иштоо

№	*Аткарылуучу иштер*	*Моонотү*	*Жооптуу мугалимдер*
1	Мектеп администрациясынын кызматтык милдеттерин алардын арасында оз ара болуштуруу. Жетишпеген предметтик мугалимдер менен камсыз кылуу.	Август	Директор Пед.кенеш
2	Мугалимдердин билимин оркундотуу курстарына отуусун пландаштыруу.	Жыл ичинде	Директор ОББ
3	Педагогикалык кадрларды аттестациялоо иштерин уюштуруу	Оз убагында	Аттестация комиссиясы
4	Жаш мугалимдерге насаатчы катары	Сентябрь	Пед.кенеш

	тажрыйбалуу алдынкы мугалимдерди болуштуруу.		
5	Сырттан окуган мугалимдердин иштоосуно шарттарды тузуу.	Жыл ичинде	Администрация
6	Мугалимдерди социалдык жактан коргоо жана алардын иштешине жагымдуу педагогикалык- психалогиялык жагдай тузуу	Жыл ичинде	Профком

3. Окуу тарбия иштерине жетекчилик

№	*Аткарылуучу иштер*	*Моонөту*	*Жооптуу*
1	Мектептеги окуу тарбия иштерин жана класстан тышкаркы иштерди уюштуруу багытындагы иштер. - Окуу пландар менен иштоо, айрым предметтерди терендетип окутуу, окуутуунун кабинеттик системасы жана кабинеттерди жабдуу, кошумча билим берууну уюштуруу, олимпиадалар, конкурстар, тестирлоо, жогорку окуу жайлары менен байланыш, окутуунун техникалык каражаттары менен камсыздоо	Жыл ичинде	Директор ОББ Организатор
2	Мектеп директорунун окуу- тарбия иштери боюнча орун басарынын иш пландары. -КРнын гимнин ж.б символдорун окуп уйронууну уюштуруу, «Манас» эпосунун осуяттарынын, кыргыз ж.б улуттардын улгулуу каада-салттарынын негизинде жургузулуучу тарбиялык иштерди мезгил тарабына жараша уюштуруу, окуучулардын озун-озу башкаруу органдарына педагогикалык жардам, мектеп боюнча класстан тышкаркы иштерди, окуучулардын жайкы эмгек практикасын жана эс алуусун уюштуруу.	Жыл ичинде	Организатор Соцпедагог
3	Мектептен жана класстан тышкаркы иштерди уюштуруучунун иш пландары	Жыл бою	Организатор Класс.жетекчилер

5.Мектептеги окуу тарбия иштеринин ички тескоосу.

Аткарылуучу иштер	Моонотуу	Жоопту мугалимдер
Ички тескоо мектептеги окуу-тарбия иштеринин багыттарында жургузулот, «Билим беру жонундогу» мыйзамынын аткарылышы, окуу программаларынын жана жазуу, текшеруу, лабораториялык иштердин нормативдеринин аткарылышы, класстан жана мектептен тышкаркы иш чаралардын аткарылышы. Мугалимдердин жана класс жетекчилеринин иш кагаздарынын алып барылышы, класс жетекчилердин класс м-н иш алып баруусу, дептерлеринин текшерилиши жана кундолуктордун абалы ж.б	Жыл бою	Пед.кенеш, Организатор Окуу болумунун башчысы, Класс.жетекчилер
Мектептеги окуу-тарбия иштерин тескоонун атайын графикалык турдо пландаштырылганы максатка ылайыктуу. Бул планды мектептин директору озунун орун басарынын тузгон пландарынын негизинде тузот.	Жыл бою	Организатор Окуу болумунун башчысы, Пед.кенеш, Класс.жетекчилер
Ички тескоодо пландаштырылган иш чаралар мектеп жетекчилиги жана профсоюз комитети тарабынан козомолдонот. Ички тескоонун текшеруусуно алдынкы жогорку категориялуу мугалимдер да тартылышы мумкун. Ички тескоонун планындагы иш чаралардын жыйынтыктары педагогикалык кенеште, усулдук кенештер,директор алдындагы кенеште каралып, тиешелуу чечимдер кабыл алынат.	Жыл бою	Организатор Окуу болумунун башчысы, Пед.кенеш, Класс.жетекчилер

"Бекитемин"

Директор:

01.09.21.

Текшерилди:

ОББ:

01.09.2021-жыл

№9 Паяз атындагы жалпы билим берүүчү мектебинин технология мугалими Исакова Замира Кимсановнанын 2021-2022-окуу жылына карата календардык планы

9-кл Технология.

№	Өтүлүүчү темалар	саат	мөөнөтү	Үй тапшыр.
1.	Графикалык сүрөт	1	22.05	граф.сүрөт
2.	Чиймелерди негиз .жазуу эрежелери	1	29.05	Негиз. жазуу
3.	Чийме шрифтери	1	6.10	Декоратив шриф.
4.	Техникалык сүрөт	1	13.10	Тетиктин чиймеси
5.	Тетиктердин эскизин чийүү	1	20.10	Эскиз чийуу
6.	Эскиздин чиймесин чийүү тартиби	1	27.10	Чийме чийуу
7.	Электр бириктирүүлөр	1	17.11	Схема чийуу
8.	Схемалар мене иштөө	1	24.11	Электр бириктируулор
9.	Пр. Электр приборлорун ремонтто	1	1.12	Бытовой приборлор ремонтто
10.	Архитектуралык курулуштар	1	8.12	Архитектуралар
11.	Курулуш конструкциялары	1	15.12	Курулуш чиймелер
12.	Турак үйго суу киргизип, жылыткычтарды орнотуу.	1	22.12	Длобоор жазуу
13.	Архитектуралык стилдер	1	25.12	Архитектуралык заманбап стилдер
14.	Ландшафттык дизайн	1	12.01	Короо жай
15.	Фонера бетине композиция түзүү.			Машинанын тетиктери
16.	Фонера бертине сурөт пр. иш	1	19.01	Сурот тушуруу
17.	Улуттук оюндар. мааниси	1	26.01	Улут оюндар
18.	Боз үйдүн ички жасалгасы,жабд.түзүү	1	2.02	Боз үй жабдыктар
19	Конок тосуу маданият	1	2.02	маданияты
20.	Кой союп,устукандоо	1	9.02	устукандоо
21.	Улут тамак- аш даяр технологиясы.	1	9.02	Тамак- аш даярдо
22.	Улуттук тамак –аш даярдоо техн. Пр. Иш	1	16.02	Даярдоо технолог.
23.	Улуттук суусунд. даярдоо технология.	2	2.03	Суусундук даярдоо
24.	Ат жабдыктардын аталышы, жасоо ыкмалары	1	2.03	Жасоо ыкмалары

25.	Камчы өрүү ыкмалары	1	9. 03	Камчы өрүү
26.	Менин келечектеги үйүм	1	6. 04	Курулуш чийме
27.	Курулуш чиймелери	1	13. 04	Курулуш чиймлер
28.	Курулуш чиймелер шартуу сурөт-р.	1	20. 04	Шарттуу суроттор
29.	Менин келечектеги үйүм ген. план.	1	27. 04	Ген план
30.	Менин келечек кесибим	1	4. 05	
31	Менин келечек кесибим эссе	1	11. 05	Кесиптин милдеттери
32.	Батберек жасоо пр.иш	1	18. 05	Жасоо
33.	Отургуч жасоо конструкциясы	1	25. 05	Жасоо ыкмалары Отургучтун конструк
34.	Жалпы көргөзмө	1	1. 06.	

Жалал-Абад облусу, Ноокен району
№9 Паяз атындагы орто мектеби

"Бел болчу билим, из калтыруучу илим" темасындагы
Райондук мектеп директорлорунун "Ачык эшиктер" күнү

Технология сабагынан ачык сабак

Сабактын темасы:

Курулуш чиймелериндеги шарттуу сүрөттөлүштөр

9-класс

Исакова Замира Кимсановна

Предмет: Технология 9-класс

Сабактын темасы: Курулуш чиймелериндеги шарттуу сүрөттөлүштөр.

№	Предметтик компетенттүүлүктөр:	Көрсөткүчтөр: Сабак максатына жетет эгер төмөнкүлөр аткарылса:
1 2	Билим берүүчүлүк: Окуучулар курулуш чиймелериндеги шарттуу сүрөттөлүштөр тууралуу маалымат алышат. Курулуш чиймелерге шарттуу сүрөттөлүштөрдү түзө алышат.	1. Окуучулар курулуш чиймелериндеги негизги көрүнүштөрдү ажырата алышса 2. Курулуш чиймелердеги окуунун тартибин жеткиликтүү түшүнүшсө, аткара алса
 1 2	Өнүктүрүүчүлүк: Графикалык иштерди аткара алышат. Архитектуралык укурулушта менен кыялдануусу, жөндөмдүүлүгү , логикалык ойлоосу калыптанат	Көнүгүлөрдү топтордо чыармачылык менен аткара алышса жана чиймелерди шарттуу белгилерди туура жайгаштыра алышса, турмушта колдоно билишсе.
 1 2	Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар таалыкка жана ишин так бүтүрүүгө көнүшөт. Өз мекенине салым кошкон патриот, эмгекчил инсан болууга тарбияланышат.	Графикалык иштерди жана көнүгүүлөрдү таза , тыкан аткарып беришсе. Курулуш чиймелерди туура аткарса. Графикалык белгилерди ажырата алса.

Сабактын тиби: жаңы теманы түшүндүрүү, өздөштүрүү, бышыктоо.

Сабактын формасы: жеке, топто, биргелешип иштөө.

Предмет аралык байланыш: геометрия, тарых

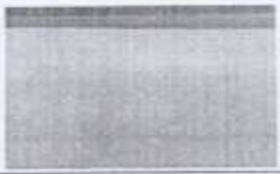
Каражаттар: заманбап технологиясы (проектор) , үйдүн эскизи, фасад, ген план жана жара кесилиштердин сүрөттөлүшү.

Сабактын журүшү:

1. Уюштуруу
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.
3. Жаңы темага өбөлгө түзүү.
4. Жаңы тема
5. Практикалык иш
6. Бышыктоо
7. Үйгө тапшырма берүү.
8. Окуучуларды баалоо.

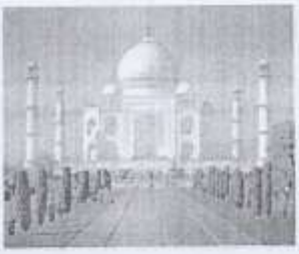
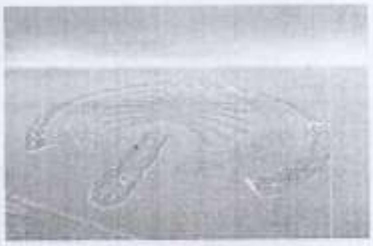
I. Уюштуруу.

1. Окуучуларды толуктап, класста жумуш ордун уюштуруу.
2. Жагымдуу маанай "Муз жаргыч" ыкмасы (слайд 1)

Мен киммин?	Келечектеги ой-максатым
Ким менен сыймыктанам?	Өз айылыма кошкон салымым 

Окуучулар топторго бөлүнүшөт.

1. Байыркы курулуш чиймелери "Бурана" тобу
2. Орто кылымдагы курулуш чиймелери "Тадж-Махал" тобу
3. Заманбап курулуш чиймелери " Джумейра" тобу
   Топтор өз аттарын жакташат(слайд 2,3,4)

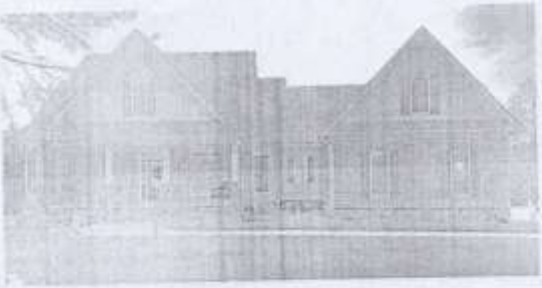
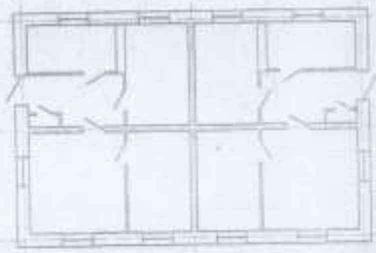
II. Өтүлгөн теманы кайталоо.

1-топ: Техникалык сүрөт
2-топ: Эскиздин түзүлүшү.
3-топ: Электр приборлорун ремонттоо.

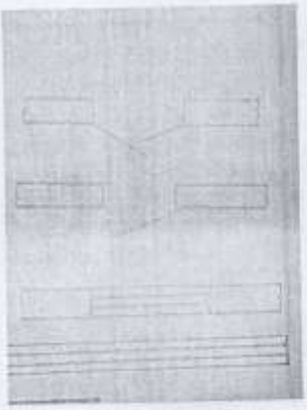
III. Жаңы темага өбөлгө түзүү. (5-6 слайд)

Курулуш чиймелери менен иштөө. Суроо-жооп усулу.

1. Имараттардын фасадын карап туруп кандай маалыматтарды алууга болот?
   -Фасаддарда имарат канча кабаттыгы эшик, терезелердин коюла турган орундарын , ошондой эле имараттын архитектуралык тетиктери тууралуу маалымат алууга болот.
   2. Имараттын генпланы бизге кандай маалымат берет?
   -Имараттын ички түзүлүшүн, горизонтал же үстү жагынан көрүнүшүн, ички генпланын көрүүгө жардам берет.

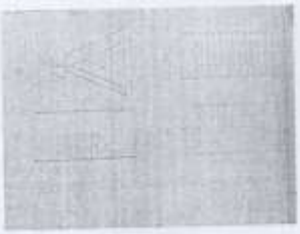
IV. Жаңы тема: Курулуш чиймелериндеги шарттуу сүрөттөлүштөр.(слайд 7-17)
Имараттын же үйдүн курулуштарындагы ички элементтердин эшик жана терезе, кирпичтер, санитардык техникалык жылытуучу түзүлүштөрдүн графикалык шарттуу белгилери болуп саналат.



Эшиктердин чиймедеги графикалык белгилениши.

Планда эшиктер коюлуучу орундарга сызыктар жүргүзүлбөйт, бирок, эшиктин эни менен кайсы жакка ачылар багыты көрсөтүлөт. Вертикалык жара кесилиштерде эшикер коюлуучу жерлерге ички сызыктар жүргүзүлөт.

Тепкичтик клеткалардын графикалык белгилениши жара кесилиштерде төмөнкү баскычта планда арадагы баскычта (үстүнкү) горизонталдык көрүнүштө жогорку баскычта көрүнөт.



Тепкичтердин графикалык белгилери:
Терезелердин шарттуу графикалык сүрөттөлүшү экиге бөлүнөт.

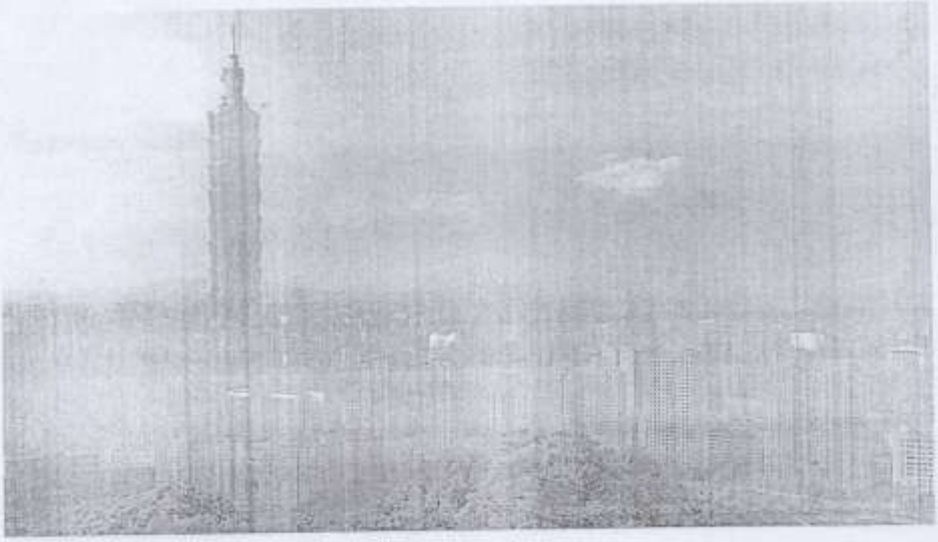
1. Вертикал каптал жагынан көрүнүшү-- жара кесилиш.
2. Горизонтал үстү жагынан көрүнүшү - жара кесилиш.

Курулуш чиймелериндеги айрым сүрөттөлүштөр шарттуу сүрөттөлүштөргө таянат жана алардын графикалык белгилерин көрсөтөбүз.

түтүн чыгуучу морулар чиймеде тик бурч тик бурчтар менен белгиленет жана анын диагонал менен бөлүнгөн жарымы карарып көрсөтүлөт.

Жел тартуучу каналдар дагы тик бурчтуу белгилер менен белгиленип, диагонал сызык жөн гана белгиленип коюлат.

"Жагымдуу көз ирмем" Кытайдагы Тайвань аралындагы "Тайпей 101" мегаполисине саякат (2 мүнөт)(слайд 19-22)



V. Практикалык иш.

"Бурана" тобу: Фасад боюнча генплан түзүү.

"Тадж- Махал" тобу: Генпланга шарттуу белгилерди жайгаштыруу.

"Джумейра" тобу: Заманбап конструкциянын чиймесин түзүү.

VI. Бышыктоо:

Топтордун аткарган иштерин баалоо (Өзүн-өзү баалоо ыкмасы)

"Айылыма кошкон салымым" долбоорунун жеңүүчүлөрү долбоорлорун жакташат (2 окуучу)

VII. Үй тапшырма:

Мектептин курулуш чиймелерине шарттуу сүрөттөлүштөрдү белгилөө.

"Бекитемин"

Директор

01.09.2021

Текшерилди:

ОББ

01.09.2021

№9 Паяз атындагы
Жалпы билим беүүчү
мектебинин кыргыз тили мугалими
Асанова Гүлзада Кочкоровнанын
2021-2022-окуу жылына карата
календардык планы

IX КЛАСС (жыл бою 102 саат)

№	ТЕМАЛАРЫ	Сааты	Мөөнөтү
	I чейрек (27 саат)		
	СОВЕТТИК МЕЗГИЛДЕГИ КЫРГЫЗ АДАБИЯТЫ		
1	К.Тыныстанов. Өмүрү жана чыгармачылыгы тууралуу маалымат. «Ала-Тоо», «Кышкы түндө», «Манас күмбөзү», «Ысык-Көл», «Жайлоо», «Жаз»	5	15-16-17 22-23.09
2	С.Карачев. Өмүрү, чыгармачылыгы тууралуу маалымат. «Эрксиз күндөрдө»	2	24-30.09
3	А.Токомбаев. Өмүрү, чыгармачылыгы тууралуу маалымат. «Мезгил учат» повести	4	1-7-8-14.10
4	К.Жантөшев. Өмүрү, чыгармачылыгы тууралуу маалымат. «Каныбек» романы (тандалган үзүндүлөр).	4	15-20-21-22.10.
5	М.Элебаев. Өмүрү, чыгармачылыгы тууралуу маалымат. «Кыйын кезең» повести.	3	27-28-29.10
6	Ж.Турусбеков. Өмүрү, чыгармачылыгы тууралуу маалымат. «Ажал ордуна» драмасы, «Энем», поэмасы.	3	10-11-12.11
7	Класстин тышкарыы окуу.	2	17-18.11
8	Жазуу жумуштары	3	19-24-25.11
9	Чейректик кайталоо.	1	1.12.
	II чейрек (21 саат)		
1	Ж.Турусбеков. Өмүрү, чыгармачылыгы тууралуу маалымат. «Ажал ордуна» драмасы, «Энем», поэмасы.	2	12-13.12
2	Ж.Бөкөнбаев. Өмүрү, чыгармачылыгы тууралуу маалымат. «Ажал менен Ар-Намыс» поэмасы	3	4-6-7.12
3	К.Маликов, А.Куттубаев. Өмүрү, чыгармачылыгы тууралуу маалымат. «Жаңыл Мырза» драмасы	3	9-15-16.12
4	А.Осмонов. Өмүрү, чыгармачылыгы тууралуу маалымат. Лирикалары: «Бөбөккө», «Адамзат», «Тирүүлүк», «Коштошуу», «Мен тансам…», «Өзүмдү өзүм», «Мен кыргыздын акыны», «Музыка», «Пушкинге», «Шотага», Поэмалары: «Ким болду экен?», «Эшимкандын тереги», «Өлүп тирилгендер»	7	17-22-23-24 28-29-30.12
5	Класстан тышкарыы окуу.	2	13-14.01.
6	Жазуу жумуштары	3	19-20-21.01
7	Чейректик кайталоо	1	26.01
	III чейрек (27 саат)		
1	Ч.Айтматов. Өмүрү, чыгармачылыгы тууралуу маалымат. «Саманчынын жолу», «Ак кеме» повесттери	8	27-28-2-3.02 4-9-10-11-12.02
2	Т.Адышева. Өмүрү жана чыгармачылыгы тууралуу маалымат. «Кылы үзүлгөн комузум» (повесттен үзүндү).	3	16-17-18.02.
3	К.Осмоналиев. Өмүрү жана чыгармачылыгы тууралуу маалымат. «Бүркүтчү» (аңгемеден үзүндү).	3	23-24-25.02
4	К.Каимов. Өмүрү жана чыгармачылыгы тууралуу маалымат. «Анарбайдын көпүрөсү»	2	2-3.02
5	А.Саспаев. Өмүрү жана чыгармачылыгы тууралуу маалымат. «Татым туз», «Сарала ит»	4	4-10-11.03 15.03
6	Б.Сарногоев. Өмүрү жана чыгармачылыгы тууралуу маалымат. «Бүркүттүн өлүмү»	1	17.03
7	Класстан тышкарыы окуу.	2	6-7-8.04
8	Жазуу жумуштары	3	13-14-15.04
9	Чейректик жана жылдык кайталоо	1	20.04.
	IV чейрек (27 саат)		
1	Ө.Даникеев. Өмүрү жана чыгармачылыгы тууралуу маалымат. «Кыздын сыры» повести	3	21-27-28-29.04.
2	Ш.Садыбакасов. Өмүрү жана чыгармачылыгы тууралуу маалымат. «Ак боз ат» драмасы	3	11-12-13.05
3	К.Жусубалиев. Өмүрү жана чыгармачылыгы тууралуу маалымат. «Кожожаш мерген» (повесттен үзүндү)	3	18-19-20.05
4	К.Акматов. Өмүрү жана чыгармачылыгы тууралуу маалымат. «Эки сап өмүр»	2	25-26.05
	ЭГЕМЕНДҮҮЛҮК МЕЗГИЛИНДЕГИ КЫРГЫЗ АДАБИЯТЫ		
5	А.Жакшылыков. Өмүрү жана чыгармачылыгы тууралуу маалымат. «Кара Молдо»	2	2-3.06.
6	А.Рыскулов. Өмүрү жана чыгармачылыгы тууралуу маалымат. «Атакенин ак болот» романы	3	8-9-10.06
7	Э.Эрматов. Өмүрү жана чыгармачылыгы тууралуу маалымат.	2	13-14.06

Адабият сабагы 23.12.22. 9-класс

Сабактын темасы: А.Осмоновдун омуру жана чыгармачылыгы.(бышыктоо сабагы)

Сабактын максаты: 1. Алыкул смоновду таанып билишет, чыгармаларын уйронушот.

2.Ойлонушат, изденишет, суйлоосун остурушот, машыгышат.

3.Алыкулдай Ата-журтту суйууго, боорукер, чыгармачыл, эмгекти суйгон инсан болууга, ан-сезимин остурууго, ой чабытын кенейтууго калыптанышат. Билим аркылуу турмушка туура багыт ала алышат.

Сабактын усулу: Интерактивдуу усул

Сабактын тиби: Билимди бышыктоо, билгичтиктерди, кондумдорду калыптандыруу.

Сабактын формасы: топто иштоого конугуу, билим текшеруу

Сабак аралаш байланыш: математика, тарых, сурот, музыка, кыргыз тили

Сабактын жабдылышы: суроттор, буклеттер, адабий китептер

Сабактын журушу: 1. Уюштуруу

2.Отулгон теманы суроо.

3.Бышыктоо

4.Баалоо

I. Уюштуруу

Ар бир окуучу оз ысымын айтуу менен озун тааныштырат

М: Менин атым Асылкан
Ассалоому алейкум
Алтындан ардактуу
Амандыкты каалаймын

II. Мугалим:

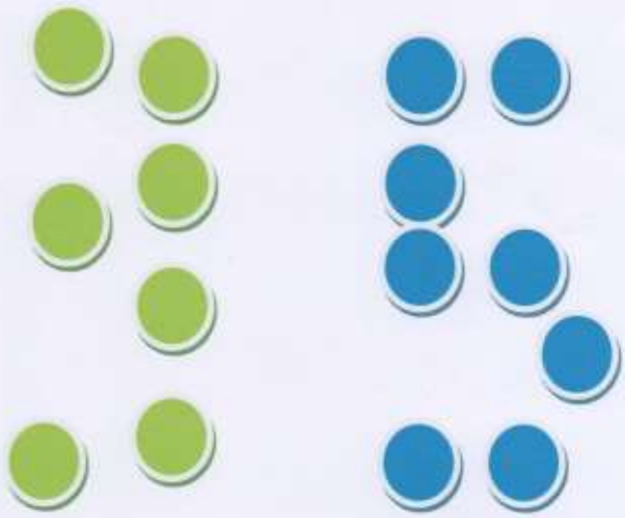
Оо акыным,
Озун ичкен тунук лира булагын
Чанкап келип мен жуталбай турамын
«Тируу болсон, жалгыз ичпей болушчу»-
Деген бир соз жалгыз менин сураарым

Мен турмушта саран, ачкоз эмесмин,
Октоо кылып : «Ай аз бердин»,-дебесмин.
Байлык, уй-жай , ден соолуктан ардактуу,
Мага берсе, эки сабак ыр берсин.

-Бул ыр кимге таандык?

Окуучулар: Алыкул Осмонов.

III.Математикалык изденуу.



IV. Алыкул жонундо ырлар

Эл баалаган эмгеги бар сонунда,
Ал-Алыкул дайым журот оюмда.
Анын жазган алтын канат ырлары,
Ар адамдын журогундо, колунда.

Таш Мияшев

Алыкулдун лирикасы автобиографиялуу, ал соз бараткан нерсе жонундо озунун ички мамилесин, коз карашын жашырбайт.

Александр Яшин.

Алыкулдун омуру элдик болгон. Ал ооруп жатып, озунун терен идеалдуу ырлары менен замандаштарын женишке чакырган.

Б.Ашымов

Бала чагымда А.Осмоновду кок асманда айланып учкан куштай корчумун

К.Жусупов

V. Топтордо иштоо

1-топ: «Ата-журт»
2-топ: «Омур»
3-топ: «Махабат»

Ар бир топ теманы чечмелеп, ырларын айтышат. М: «Омур»

Алыкул оз омурундо кайгырган жок, ал сыймыктанды. Ал ыр менен келип, ыр менен кеткен акын. Адамдардын уулу башкача журок, башкача мээрим менен суйгон.

Кеткен кетти, откон отту бирдейин,
Кечтим дайра агымынан бирдейин.
Кемибеген кенч экен го тируулук,
Кенч дебесем, анан анны не дейин?
Кандай чыгып, качан келдим бул жерге?
Жел миндимби, суу миндимби, билбеймин.

VI.Жекече иштоо. Суйломду толукта

Акындын ырында (кубаныч, кулку, шаттык, жаштык, кыял, максат, кайгы-мун, умут, тилек, омур, курош, арман, окунуч, тугонбос жашоо) бар.

VII.Кластер тузу

1-топ: Аткарат
2-топ:Изилдейт
3-топ: Тартат

VIII. Поэтикалык талдоо

М: «Ата-журт» темасына арналган ырлары 4 саптан 8 сапка чейин жазылган. Патриоттук ырлары 1-сапты 4-сап толуктап турат. Катар уйкаштык болбогону

«Жылдын мыкты мугалими-2018»
кароо-сынагынын катышуучусу
№9 Паяз атындагы орто мектебинин
кыргыз тили жана адабияты мугалими
Асанова Гүлзада Кочкоровна

менен 4 саптын ичинде тандалган «корком каражаттар» ойду тастыктап, ыйык сезим билдирет.

Жылуу кийин, жолук катаал ушурсун,
Кыш да катуу, борон улуп, кар уруп.
Суугунду оз мойнума алайын,
Жол карайын токтой турчу Ата-журт!

IX. Алыкул менин журогумдо.

Окуучулар акын жонундо оз ойлорун билдиришет.

X. Чайнворд.

Ар бир ырдын аяккы тамгасынан улап айтуу.
М: Мен тансам жаштан танам, ырдан танбайм
М: Мен озумду уй сыртынан карасам,
Курс, курс эткен оор жотол угулат.

XI. Жыйынтыктоо:

Озунор байкагандай, Алыкул Осмоновдун эки омур, эки жазы бар
Бирин озум жашайм-дейт
Бирин ырым жашайт-дейт.

Чынында акын экоондо тен жашады.

Акын поэзиясында жекече омуру, башкалар учун куруп кеткен дуйносу бар.
Мурас болот албарстан курч аспабын
Муза такан махабатын дастанын
Мурда бир аз даарып кетсе мени да,
Муратына жетээр беле жазганым.

Акын болсон, Алыкулга шерип бол,
Ал колунан гул ыргыткан терип мол.
Келечекте мукшурулчу шумкарлар,
Келе жатат толкунуна берип кол.
Эрнис Турсунов

XII. Уйго тапшырма беруу: Эссе жазуу
Баалоо:3,4,5