

Мектепте жер титироо кырсыгына окуучуларды даярдоо максатында жасалма эвакуация жасоо.



Жер титироо убагында озун тутуу



Коопсуз эвакуация жасоо



Жабырлануучуга жардам беруу



ДСП
Экз. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор СШ № 9 им. Паяз

Токтогулова У.А.

04 2016г.

ПАСПОРТ
антитеррористической защищенности
СШ № 9 им. Паяз Ноокенского района

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Ноокенского отделения УГКНБ
г. Халал-Абадской области

полковник *Бикнев* Бикнев Р.А.

" 01 " 2016 г.

(место печати)

Начальник ОВД Ноокенского района
полковник милиции

" 01 " 2016 г. Осоров Н.А.

(место печати)

2
АННОТАЦИЯ

Данный документ разработан директором СШ № 9 им.Паяза Токтогуловой Уринея Абдуманабовой и носит строго конфиденциальный характер.

Источниками информации при подготовке документа является:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании»
(Бишкек, Дом Правительства от 30.04, 2003 года № 92)
- Закон Кыргызской Республики «О статусе учителя» от 14 января 2001 года № 9
- Конституция Кыргызской Республики *Принята референдумом всенародным голосованием 27 июля 2010 года. (Введена в действие Законом Кыргызской Республики «О введении в действие Конституции Кыргызской Республики от 27 июля 2010 года)*
- Закон Кыргызской Республики «Об органах внутренних дел Кыргызской Республики»
Введен в действие постановлением Жогорку Кенеша КР от 11 января 1994 года № 1361-ХII.
- Закон Кыргызской Республики «Об органах национальной безопасности Кыргызской Республики» *Бишкек от 11 января 1994 года № 1362- ХII (В редакции Законов КР от 19 декабря 1996 года №63, 14 июля 2008 года №143, 18 июля 2008 года №156, 21 июля 2008 года №161, 1 декабря 2008 года №251, 6 февраля 2009 года №39, 30 октября 2009 года №319) введен в действие постановлением Жогорку Кенеша «Ведомости Жогорку Кенеша КР» 1994 год №3, ст. 78).*
- Закон Кыргызской Республики «О противодействии терроризму»
от 8 ноября 2006 года N 178
- постановление Правительства КР
«Правила пожарной безопасности для предприятий, организаций, учреждений и жилого фонда Кыргызской Республики» № 33 от 8 февраля 1995 года
- «Об утверждении Требований к режиму функционирования и эксплуатации стратегических объектов» № 56 от 12 февраля 2015 года

Документация, включенная в паспорт, предназначена для оперативного использования силовыми, правоохранительными, МЧС и другими городскими органами при проведении мероприятий по предупреждению и ликвидации.

Ликвидация чрезвычайных ситуаций – проведение в зоне чрезвычайной ситуации силами и средствами ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций всех видов разведки и неотложных работ, а также организация жизнеобеспечения пострадавших и личного состава этих сил.

Кризис – это происшествие, который причиняет вред человеческой жизни, окружающей среде, существованию организации.

Терроризм – идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанная с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

Борьба с терроризмом - деятельность по предупреждению, выявлению, пресечению, минимизации последствий террористической деятельности

Террористический акт (кризисная ситуация) – совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях

воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

Террорист - лицо, участвующее в осуществлении террористической деятельности в любой форме.

Террористическая группа - группа лиц, объединившихся в целях осуществления террористической деятельности.

Террористическая организация - организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или призванная к использованию в своей деятельности терроризма.

Заложник- физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения удерживаемого лица.

Психологический терроризм- длительное воздействие на человека или социальную группу людей, изменяющее и/или травмирующее их психологию, отражающееся не только на их поведении, но и на характере, на сознании и на подсознании.

Специальные средства- средства, предназначенные согласно законодательству для использования в служебных целях - защиты жизни и здоровья граждан, собственности, задержания правонарушителей (резиновые палки, слезоточивый газ, наручники или подручные средства связывания, светозвуковые средства отвлекающего действия, средства разрушения преград, средства принудительной остановки транспорта, специальные окрашивающие средства).



МЕКТЕПТЕГИ ОРТ КООПСУЗДУГУ.

Мектепте орт чыкса эмне кылышынар керек?

Мектепте адам көп болгондуктан, аларды эвакуация кылуу, адамды көп кабаттуу үйдөгү оқушыларды эвакуация кылууга караганда көп убакытты алат. Ошондуктан мектепте орт чыкса, кабыл алынган чараларды ырааты менен колдонуу керек. Биринчиден орттонуп жаткан болмону эшигин жабуу керек. Эгер силер орттуу терезенин сыртынан корсонор, анда ал болмого кирууге аракет кылбагыла. Ачк эшик тутундуу эле чыгарбастан, ошондой эле эвакуация кылууга да тосколдук кылат, кутулбогон жерден кошумча абанын кириши орттун чон ылдамдыкта оорчушуно алып келет. Тезинен айгай которуп, каттуу кыйкырып орт жонундо билдируу керек. Орт жонундо жакын турган мугалимдерге же мектептин жумушчуларына билдиргиле, ал болсо адамдарды тез аранын ичинде мектептин имаратынан эвакуация кылуу корот.

Орт сыгаруу менен тез арада «101» телефонуна чазып, ортко кызматын чакыруу керек. Ортко каршы кызматы келген маалга биринчи кезекте томонкулорду билуу зарыл. Орт кайсыл болмодо болуп жатат: -имараттан бардыгы эвакуацияланганбы.

Орт учурунда мектепте эвакуациялоонун тартиби:

1. Айгай (тревога) Ар бир адам (окуучубу, мугалимби, же мектеп жумушчусубу) орт чыкканын байкагандан кийин, олжу-солжу болбоостон орт жонундо айгай которуш керек.
2. Ортко каршы кызматын чакыруу. Ар кандай орттун чыгышы тууралуу, жадакалса кичине орт болсо да, же орт жонундо шеек туулса ортко каршы кызматына ыкчам ыкма менен кабарлоо керек.
3. Эвакуация. Окуучулар айгайды уккандан кийин оздорунун парталарынан класка жопнтуу мугалимдин корсотуусу менен бир бирден классты таштап, чогулуу пунктуна баруулары керек. Класстар текши, бирдей кадамдап басуулары керек. Класстык болмону жана эвакуациянын жолундагы эвакуация учурунда колдонулбай турган башка бардык эшиктерди жабуу зарыл.
4. Чогулуу. Чогулуу жайы мурдатан макулдашылышы керек чогулуу жайына келип, ар бир класе же адамдардын тобу аныкталган жерлерди ээлеп, тарап кетпей, ошол жерде болуп туруш керек.
5. Атып айтып чакыруу. Окуучулар чогулуу жайына келери менен тезинен атынан айтып чакырууну жургузуу керек.

Жалпы эрежелер:

- №1 Эреже. Жолдогу бардык эшиктерди жапкыла муну менен силер орттун жолун торовеунар (жабык эшик орттуу 15 мунот карайт)
- №2 Эреже. Орттон качып баратып орт жонундо бардыгына эскерткиле (эч нерсе издебегиле, орттон тезирек кеткиле)
- №3 Эреже. Мугалимге орт жонундо кабарлагыла
- №4 Эреже. Эвакуациялангыла!
- №5 Эреже. Мектептеги же уколдук телефондордон 101-номерин терип, ортко каршы кызматына мектептин диреси жана озунор жонундо «Фамилиясы аты, атасынын аты, кайсыл класстын окуучусу» так маалыматты бергиле.
- №6 Эреже. Кабра артап киле бериле - эгерде жалдо кудун калышынар же нетуу тазга уланышынар мумкун.

Орт учурунда мектепте эвакуациялоонун тартиби:

1. Айгай (тревога) Ар бир адам (окуучубу, мугалимби, же мектеп жумушчусубу) орт чыкканын байкагандан кийин, олку-солку болбостон орт жонундо айгай которуш керек.
2. Ортко каршы кызматын чакыруу . Ар кандай орттун чыгышы тууралуу, жадакалса кичине орт болсо да, же орт жонундо шеек туулса ортко каршы кызматына ыкчам ыкма менен кабарлоо керек.
3. Эвакуация. Окуучулар айгайды уккандан кийин оздорунун парталарынан класска жооптуу мугалимдин корсотуусу менен бир бирден классты таштап, чогулуу пунктуна баруулары керек. Класстар текши, бирдей кадамдап басуулары керек.Класстык болмонун жана эвакуациянын жолундагы эвакуация учурунда колдонулбай турган башка-бардык эшиктерди жабуу зарыл.
4. Чогулуу. Чогулуу жайы мурдатан макулдашылышы керек чогулуу жайына келип, ар бир класс же адамдардын тобу аныкталган жерлерди ээлеп, тарап кетпей, ошол жерде болуп туруш керек.
5. Атын айтып чакыруу. Окуучулар чогулуу жайына келери менен тезинен атынан айтып чакырууну жургузуу керек.

Орт учурундагы эрежелер:

- №1 Эреже Жолдогу бардык эшиктерди жапкыла муну менен силер орттун жолун торойсунар (жабык эшик орттуу 15 мунот карайт)
- №2 Эреже. Орттон качып баратып орт жонундо бардыгына эскерткиле (эч нерсе издебегиле, орттон тезирек кеткиле)
- №3 Эреже. Мугалимге орт жонундо кабарлагыла
- №4 Эреже. Эвакуациялангыла!
- №5 Эреже Мектептеги же уюлдук телефондордон 101 номерин терип, ортко каршы кызматына мектептин дареги жана озунор жонундо (Фамилиясы аты, атасынын аты, кайсыл класстын окуучусу) так маалыматты бергиле.
- №6 Эреже Кайра артка кирбегиле – силер жолдо куйуп калышынар же истуу газга уланышынар мумкун.

№ 2

	Мугалим - н ата мектеп	Тугулган монол	Элек козметол	Техника - коопсуздук
3	Мамбаева Мамалия	30.07.1991	Чокушчу- рудуз.	Мен Мамбаева Мамалия Кикасов ра бөлөмдө Мамалия, Эле мур. Февраль Чурага
4	Серамсекова Меркиса	10.01.1981	Чет - тили мугалими	Мен Серамсекова Мамалия Техника Элемер Откенин нетте сектор коңуу деткенди
5	Пайзова Элира	03.31.1974	Башкалган кисе мугалими	Мен Пайзова Элира Мамалия Мамалия Элемер Бөлөмдө О. Э. Э. М. Г. Э. коңуу Мамалия



**№9 Павз атындағы жалпы білім беруші мектебіннің социалдық педагогунун
2022-2023 – оқу жылына қарата түзүлгөн иш планы.**

Бағалтар	Атқарылуучу иштер	Класс	Меонету	Жооптуулар	Кайда каралат	Ресурстар	Кутулуучу натыйжа
Сентябрь							
Оқуучулар менен иштөө	1. Оқуучулардын социалдык абалын аныктоо	1-11 кл	04.09-15.09, 2022-ж	Класс жетекчилер, социалдык педагог	Кл. жетекчи бирикмесинде	Кл. жетекчи, ата – энелер	Оқуучулардын социалдык абалы аныкталаат
	2. Айыл өкмөттө кыттоосу жок оқуучуларды ишктөө	1-11 кл	04.09-08.09, 2022-ж	Класс жетекчилер, социалдык педагог	Усулдук кенешimde	Кл. жетекчи, китепканачы	Оқуучулардын жашоо – шарттары аныкталаат
	3. Балдарды коргоо жана социалдык колдоо, өмүрүн жана ден-соолугун сактоо боюнча иш чараларды көрүү	1-11 кл	Жыл бою	Класс жетекчилер, предметтик муралмилер	Кл. жетекчи бирикмесинде	Оқуучулар, класс жетекчилер	
	4. Оқуучулардын китеп менен камсыз болушун көзөмөл жүргүзүү		04-07.09, 2022-ж	Китепканачы		Китепканачы	Оқуучулар китеп менен камсыз болушат.
	6. Кыздар арасында иштерди уюштуруу. Кыздар кенешин түзүү. 7. Ата – энелер арасында аталар жана апалар коомун түзүү.	6-11 кл	11.09.2022	Кыздар кенешинин төрайымы		Кыздар кенешинин төрайымы	Кыздар кенешин түзүлөт. Аталар, апалар коому түзүлөт.

Пед. коллектив менен иштөө	1. Жетим, жарым инвалид, койгөйлүү балдардын тобун аныктоо.	1-11	4-5.09.2022	Класс жетекчилер	Уулдук кеңешме	Мектептин президентти, класс жетекчилер	Так маалыматтар алынат
Үй- бүлө менен иштөө	1. Жакыр үй-бүлөлөрдүн тизмесин тактоо. 2. Турмуш шарты оор балдардын үйлөрүн калдыруу. 1. Ата – энелер чогулушунда тиешелүү маалымат берүү. 2. Инвалид балдардын жөндөмдүүлүгүн иликтөө. Жөндөмдүүлүгүнө жараша ар кандай ийримдерге тартылууга жардам берүү.	1-11	19.09.2022	Соц. педагог Соц. адисттер менен биргеликте. Кл. жеткчилер	Кл. жетекчилердин бирикмесинде. Өндүрүштүк кеңешмеде.	Окуучулар Класс жетекчилер Мүдүр алдындагы кеңешме Кл. жетекчилер	1. Так маалымат алынат. 2. Турмуш шарты начар үй-бүлөдөгү муктаждыктар аныкталат. 3. Ата – энелер комитети шайланат. 4. Окуучулардын шык – жөндөмдүүлүктөрү аныкталат. Ийримдерге тартылышат.
	1. Окууга тартылбаган окуучуларды изилдөө жана аны окууга тартуу.	1-11	Жыл ичинде	Кл. жетекчилер, соц. педагог	Кл. жетекчилердин бирикмесинде	Окуучулар, кл. жетекчилер	Окууга тартылбаган окуучулар аныкталып, окууга тартуу үчүн иш аракеттер көрүлөт.
	Томолой, жарым – жартылай, соц жетимдер менен иш алып баруу, жашоо шартын иликтөө.	1-11	Дайыма	Мектеп администрациясы, соц. педагог	Кл. жетекчилер бирикмесинде	Окуучулар, кл. жетекчилер	Соц. томолой, жарым жетимдер менен жекече иштер жүргүзүлөт, жашоо шарты аныкталат.
Октябрь							
Окуучулар менен иштөө	1. 5-класстын окуучуларынын жаны окуу шарттарынын калыпталышы.	5-кл.	03.10.2022	Кл. жетекчи, соц. педагогдор	Кл. жетекчилер бирикмесинде	Окуучулар, анкеталар	Окуучулар өз абалдарын аныктай билишет.
	2. Ата – энелер менен байланышып, турмуш шарты менен танышуу.	8-11 кл.	Ар бир айда	Соц. педагог, организатор	Мугалимдер кл. жетекчи	Окуучулар, ата-энелер.	Ата – эненин социалдык абалы аныкталат.
	3. Иштеп жүргөн	9-11	Ар бир айда	Соц. педагог,	Мүдүр	Класс	Так маалымат алынат.

	окуучуларды иликтөө.				организатор	алдыңдагы кенешмеде	жетекчилер	
	4. Окуучулардын диний маданиятуулугун жогорулатуу максатындагы иштерди жүргүзүү. Хиджаб кийген кыздар менен аңгемелешүү. Мечитке жума намазга барып жүргөн балдарды аныктоо.	5-11 кл.	5.10.22-ж.	Соц. педагог	Мүдүр алдыңдагы кенешмеде	Мугалимдер, мектеп администрациясы	Окуучулардын диний көз караштары аныкталып, диний маданияттуулугу сакталат.	
Пед коллектив менен иштөө	Рекетчиликке каршы тарбиялоо иштерин жүргүзүү. Рекетчилик темасында анкета алуу жана класстык сааттарды өткөрүү.	6-11 кл.	Октябрь					
Үй-бүлө менен иштөө	1. Сабактан жетишпеген окуучулардын ата – эжелери менесен иш жүргүзүү.	1-11 кл.	17-22.10. 2022	Класс жетекчи, соц. педагог	Усулдук кенешмеде	Мугалимдер, ата - эжелер	Окуучулардын билим деңгээли жогорулайт.	
	2. “Бирөөгө көз каранды болуу эмнеден башталат” Ата – эжелер үчүн анкета жүргүзүү.	1-11 кл.	Октябрь	Класс жетекчи, соц. педагог	Усулдук кенешмеде	Мугалимдер, ата - эжелер	Ата – эжелерден анкета алынат	
	3. Мусулманчылыкка берилген окуучулардын ата – эжелери менен жекече жолугушуу.	5-11 кл.	Октябрь	Класс жетекчи, соц. педагог	Мүдүр алдыңдагы кенешмеде	Мугалимдер, ата - эжелер	Мусулманчылыкка тиешелүү туура эрежелерди сакташ.	
	4. Тарбияга оорчулук келтирген балдар менен иш алып баруу.	3-11 кл.	Ай ичинде	Класс жетекчи, соц. педагог	Мүдүр алдыңдагы кенешмеде	Класс жетекчилер, доктладлар.	Окуучулардын ойлоо сезимдери тазаланат.	
Ноябрь								
Окуучулар менен иштөө	1. Бала укуктары тууралуу конвенция менен тааныштыруу.	1-11 кл.	20.11.2022-ж	Кл. жетекчи	Өндүрүштүк кенешмеде ИДН кызматкерлеринин	Класстык сааттар	Окуучулар өз укугун жана милдетин түшүнөт.	
	2. Укуктук билим деңгээлин жогорулатуу. Үй-бүлөлүк							

	административдик жана жоопко тартуу кодекстери менен тааныштыруу. 3. Каникул учурунда окуучулар менен жекече иш алып баруу. Үй – бүлөлүк жашоо турмушу менен таанышуу үчүн рейд жүргүзүү.	20-29.11. 2022-ж	ИДН кызматкерлери	Класс жеткчилердин кеңешмесинде	Класс жеткчилер	Кыз жигиттер ортосундагы маданияты калыптанат.
Пед.коллектив менен иштөө	1. Окуучулардын ден соолугу боюнча анализ жүргүзүү 2. Жогорку класстагы кыздар үчүн гинекологдор менен жолугушууларды уюштуруу. Кыз жигиттер ортосундагы мамилени маданияттуулугун сактоого багыттоо. 3. “Менин милициям мени сактайт” деген темада класстык саат өткөүү.	16.11. 2022-ж	Мед. кызматкерлер.	Класс жеткчилердин кеңешмесинде	ИДН кызматкерлер и	Милициянын коргоо эрежелери айтылат.
Үй – бүлө менен иштөө	1. Сен жашоону кандай кабылдайсың? (анкета) 2. Турмуш шарты оор окуучулардын кийим – кече менен камсыз болушуна көмөк көрсөтүү.	16.11.2022	Класс жетекчи	Усулдук кеңешмеде	Окуучулар	Алдын ала иштер жүргүзүлөт
		Ай ичинде	Соц.педагог	Усулдук кеңешмеде	Спонсорлор	Окуучулар кийим – кече менен камсыз болот.
Декабрь						
Пед. коллектив менен иштөө	1. “Тамеки ден-соолукка зыян”	Декабрь	Соц.педагог	Усулдук кеңешмеде	Классык саттар, локкалдар, классык	Адам укугунун жалпы декларациясы менен таанышышат.

	Адам укуктарынын жалпы декларациясы менен таанышуу. Адам укугун бузган уюмдар, чөйрөлөр жөнүндө. Кл. сааттар: Өз укугунду жана милдетинди билесиңби? 2. Мугалимдердин окуучуларга болгон гумандуу мамилесин өнүктүрүү	9-11 кл.	10.12.2022-ж	Соц педагог	ИДН кызматкерлери	Мүдүр алдындагы кеңешмеде	Соц педагог	Мүдүр алдындагы кеңешмеде	Соц педагог	10.12.2022-ж	9-11 кл.	Адам укуктарынын жалпы декларациясы менен таанышуу. Адам укугун бузган уюмдар, чөйрөлөр жөнүндө. Кл. сааттар: Өз укугунду жана милдетинди билесиңби? 2. Мугалимдердин окуучуларга болгон гумандуу мамилесин өнүктүрүү	Наркотикалык заттардын зыяндуу эженин түшүнөт.	
Ата – энеслер менен иштөө	1. Өспүрүмдөрдүн ден соолугуна шек келтирген терс көрүнүштөр.	9-11 кл.	22.12.2022	Соц педагог	Соц педагог	Мүдүр алдындагы кеңешмеде	Соц педагог	Мүдүр алдындагы кеңешмеде	Соц педагог	22.12.2022	9-11 кл.	1. Өспүрүмдөрдүн ден соолугуна шек келтирген терс көрүнүштөр.	Пикирлешүү өткөрүлөт. 1. Өспүрүмдөрдүн ден соолугуна шек келтирген терс көрүнүштөр аныкталат, докладдар окулат.	
Уюмдар менен иштөө	Ден – соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулардын коргоо күнүнө карата иш чараларды өткөрүү.	8-11 кл.	1-3.12.2022	Соц педагог	Соц педагог	Мүдүр алдындагы кеңешмеде	Соц педагог	Мүдүр алдындагы кеңешмеде	Соц педагог	1-3.12.2022	8-11 кл.	Ден – соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулардын коргоо күнүнө карата иш чараларды өткөрүү.	СПИД боюнча кеңири маалымат алышып, дубал газеталарды чыгарышат.	
	“Жөнөкөйлүк адамдын эң жогорку сапаты” диспут уюштуруу.	8-11 кл.	12.12.2022	Соц педагог	Соц педагог	Мүдүр алдындагы кеңешмеде	Соц педагог	Мүдүр алдындагы кеңешмеде	Соц педагог	12.12.2022	8-11 кл.	“Жөнөкөйлүк адамдын эң жогорку сапаты” диспут уюштуруу.	“Жөнөкөйлүк тууралуу кеңири маалымат алышат”	
Январь														
Окуучулар менен иштөө	1. Инклюзив окуучулардын сабактарына катышуу. Сабакты аткара албагандыктын себебин изилдөө. А) Эске тутумун, ан сезимин, кунт коюусун. Б) Окуучунун үй-бүлөлөгү шартын.	1-11 кл.	Ай ичинде	Кл. жетекчи Соц педагог Мел. айым	Кл. жетекчи Соц педагог Мел. айым	Усулдук кеңешмеде.	Кл. жетекчи Соц педагог Мел. айым	Усулдук кеңешмеде.	Кл. жетекчи Соц педагог Мел. айым	Кл. жетекчи Соц педагог Мел. айым	Ай ичинде	1-11 кл.	1. Инклюзив окуучулардын сабактарына катышуу. Сабакты аткара албагандыктын себебин изилдөө. А) Эске тутумун, ан сезимин, кунт коюусун. Б) Окуучунун үй-бүлөлөгү шартын.	Сабактан жетишпегендигинин себеби аныкталат.

	2. Сабактан жетишпеген окуучулар боюнча иликтөө жүргүзүү. Анкета алуу.	5-11				Усулдук кенешмеде Өндүрүштүк кенешмеде	Окуучулардын ден соолугуна кам көрүү башталат. Көйгөйлүү маселелер чечилет.
Үй-бүлө менен иштөө	1. Ата – энелер чогулушуна катышуу. 2. ИДН дин учетуна турган окуучулардын үйүнө баруу.	10-11- кл.	Ай ичинде	Администрация, соц.педагог, кл. жетекчи	Аудиторияда		
Февраль							
Окуучулар менен иштөө	1. Кичи пейил болуу деген эмне? "Адамдын кайсы сапаты үйдө жана коомчулукта сыйлайт?"	1-11 – кл.	Ай ичинде	Кл. жетекчи Соц. педагог Дене тарбия мугалими	Усулдук кенешмеде Кл. жетекчилердин бирикмесинде	Кл. жетекчилер	Адамдардын жогорку сапаты аныкталып бааланат. Патриоттук ырлардын конкурсу өткөрүлөт Аталар кенешинин отчегу каралат.
Пед коллектив менен иштөө	1. Тарбияга оорчулук келтирген окуучулар менен иш жүргүзүү. 2. Мугалимдерге жекече кенештер.	5-11- кл. 1-11- кл.	25.02. 2023-ж Талап боюнча	Администрация, соц.педагог	Өндүрүштүк кенешмеде	Кл. жетекчилер, соц.педагог, организатор	Тарбиялоого оор балдар менен жекече иштер жүргүзүлөт. Мугалимдерге жекече кенештер берилет.
Үй- бүлө менен иштөө	1. Ата – энелер менен администрация мүчөлөрү бирдикте мектеп айланасына рейд жүргүзүү. 2. Микроучасток боюнча иш жүргүзүү. Окууга тартылбай калган окуучулардын себебин иштөө.	1-11- кл.	Соц. педагог мектеп админ-сы		Өндүрүштүк кенешмеде	Кл. жетекчилер, ата - энелер	Пикирлешүү жүргүзүлөт. Окууга тартылбай калган окуучулардын себеби иликтенет.
	Мектеп ичиндеги мугалимдердин окуучуларга орой мамилени жок кылуу	27.02. 2023-ж	Кенеш		Мүдүр алдындагы кенеш	Администрация, кл. жетекчилер.	Сунулган себептери аныкталат

		боюнча чогулуш өткөрүү.	9-11-кл.	Февраль	Парламент	Кл. жетекчилердин кенешмесинде	мугалимдер	“Кылмыштуулукка колдоолуучу жаза” аттуу тегерек стол өткөрүлөт.
Март								
Окуучулар менен иштөө	1.	Окуучулар арасында мүнөздөрүн аныктоо боюнча аныкта жүргүзүү.	5-11-кл.	Ай ичинде	Кл. жетекчи. Соц. педагог	Кл. жетекчилердин кенешмесинде	Окуучулар, анкеталар	Анкеталар алынып, мүнөздөрү аныкталат.
	2.	Сабактарынан артта калган окуучулар менен аңгемелешүү, ИДН учурунда турган окуучулардын үйлөрүн кылдыруу.	1-11 5-11	Ай ичинде	Соц. педагог	Парламентте	Окуучулар	Сабактардан артта калган окуучулар менен аңгемелер өтүлөт. ИДНдин учурундагы балдардын үйлөрүнө рейд жасалат.
Пед. коллектив менен иштөө	1.	Үй шарты начар окуучулар менен иш алып баруу.	5-6	Ай ичинде	Кл. жетекчилер	Усулдук кенешмеде	Окуучулар, предметтик мугалимдер	Үй шарты начар окуучулар менен жекече иштер жүргүзүлөт.
	2.	Инклюзив окуучулардын сабакты өздөштүрүүдөгү абалы жөнүндөгү мугалимдер менен тегерек стол өтүү.	1-11	Ай ичинде	Кл. жетекчилер	Усулдук кенешмеде	Окуучулар, предметтик мугалимдер	Тегерек стол өткөрүлөт
Үй-бүлө менен иштөө	1.	“Ата – энелердин балдарына болгон мамилеси” деген темада ата – энелер чогулушу.	1-11	Ай ичинде	Кл. жетекчилер	Өндүрүштүк кенешмеде	Администрация, кл. жетекчилер	Пикирлешүү өткөрүлөт
	2.	Үй шарты начар окуучулардын үйлөрүн кылдыруу.	1-11	Ай ичинде	Кл. жетекчилер			
Алдын алуу кенешин		Суммалдык болтурбоо үчүн алдын алуу кенешин.	9-11	26-март	Кенеш	Мүдүр алдындагы кенешмеде	Администрация, кл. жетекчилер, мугалимдер	Суммалдык себептери аныкталат.

Кыздар кенешинин иш-чараларын анализдөө.	8-11	Март	Кыздар кенеши	Кыздар кенешинде	Кл. жетекчилер, кыздар кенеши	Маалымат алышат
Апрель						
Пед.коллектив менен иштөө	6-11	Айдын башында	Соц. педагог	Кл. жетекчилер кенешинде	Окуучулар, кл. жетекчилер, анкеталар	Анкеталар алынып, байкоо жүргүзүлөт.
Окуучулар менен иштөө			Соц. педагог, кл. жетекчилер	Кл. жетекчилер кенешинде	Окуучулар, кл. жетекчилер, анкеталар	Алдын ала иштер
						Пед. совет өткөрүлөт.
	9-11	Ай ичинде	Соц. педагог, кл. жетекчилер	Кл. жетекчилер бирикмесинде	Кл. жетекчилер, мугалимдер	Кесийтик багыт берилет.
	9-11	Ай ичинде		Соц. педагог		Алдын ала иштер жүргүзүлөт.
Алдын алуу	1-11	Талапка алайык	Администрация, соц. педагог	Мүдүр алдындагы кенешмеде	Окуучулар, мугалимдер	Алдын ала иштер жүргүзүлөт.

Май						
	20.05.2023-ж.	Соц. педагог, кл. жетекчилер	Кл. жетекчилер бирикмесинде	Кл. жетекчилер	Кл. жетекчилер	Алдын ала иштер жүргүзүлөт.
Окуучулар менен иштөө	5-11	20.05.2023-ж.	Кл. жетекчилер бирикмесинде	Кл. жетекчилер	Кл. жетекчилер	Алдын ала иштер жүргүзүлөт.
	3-11	Айдын аягы	Мүдүр алдындагы кеңешмеде	Мүдүр алдындагы кеңешмеде	Мүдүр алдындагы кеңешмеде	ИДНдин учетунан алынат.
Пед. коллектив менен иштөө	1-11	Ай ичинде	Администрация, кл. жетекчилер,	Администрация, кл. жетекчилер,	Мугалимдер, директор, ОББ	Маалыматтар алынат.
	1-11	23-30.05.2023-ж.	Кл. жетекчилер бирикмесинде	Кл. жетекчилер бирикмесинде	Линейка, класстык саатар	Алдын ала иш чаралар өткөрүлөт.
Үй бүлө менен иштөө	1-11	22-23.05.2023-ж.	Ата – энелер, соц. педагог	Ата – энелер, соц. педагог	Администрация, кл. жетекчилер	Маалымат алынат.
	4-11	24.05.2023-ж.	Мүдүр алдындагы кеңешмеде	Мүдүр алдындагы кеңешмеде	Мугалимдер, ата-энелер	Алдын ала иш-чаралар көрүлөт.

№9 Паяз атындагы жалпы билим берүүчү мектебинде 16 даана видео көзөмөл орнотулган.

